

## PLAN SPECJALNOŚCI

[studia II stopnia stacjonarne]

**2019/2020**

Specjalność: Nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie

### Semestr 1:

#### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			15					15	zal	1
Pedagogika dla nauczycieli			30					30	E	2
Psychologia dla nauczycieli			30					30	E	2
Konwersatorium dydaktyczne z historii *A			15					15	zal	3
			90					90		8

#### Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru doskonalący kompetencje zawodowe		5						5	zal	1
Kurs do wyboru doskonalący kompetencje zawodowe		10						10	zal	1
Kurs do wyboru doskonalący kompetencje zawodowe		10						10	zal	1
Projekt rozwoju osobistego							10	10	zal	1
Kultura żywego słowa i emisji głosu			10					10	zal	1
Filozofia: człowiek, kultura, technika				15				15	zal	1
		25	10	15			10	60		6

Kursy do wyboru doskonalące kompetencje zawodowe (3 z zaproponowanych)

rodzaj zajęć
1) Kierownik wycieczek i kolonii. 2) Metodyka oprowadzania wycieczek historycznych 3) Korzystanie z darmowych aplikacji i narzędzi internetowych w pracy nauczyciela. 4) Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela. 5) Przygotowanie ucznia do samokształcenia i samooceny. 6) Ocenianie kształtujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie. 7) Kontrola i ocena ucznia - teoria dydaktyczna i praktyka szkolna. 8) Praca z uczniem zdolnym. 9) Przygotowywanie i prowadzenie projektów historycznych – badawczych i popularyzatorskich. 10) Inkluzja – edukacja włączająca w szkole. 11) Nauczanie indywidualne na lekcjach historii i wos. 12) Nauczyciel – wychowawca. 13) Przygotowanie do udziału ucznia i nauczyciela w kulturze.

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny
2-dniowa wizyta w muzeach i miejscach pamięci
3-dniowy objazd dydaktyczny

**Semestr 2:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli			15					15	zal	1
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka	15	30				30		75*	E	5
E-szkola – projektowanie zajęć multimedialnych				10				10	zal	1
Konwersatorium dydaktyczne z wiedzy o społeczeństwie *B			15					15	zal	3
	15	30	30	10		30		115		10

\*w tym lekcje samodzielne – 15 godzin

## Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Funkcjonowanie i organizacja szkoły		10						10	zal	1
Nauczanie historii i wos za granicą		5					10	15	zal	1
Lekcje muzealne w krakowskich muzeach		20						20	zal	1
Mentoring						5		5	zal	1
Laboratorium mikroprocesów edukacyjnych				15				15	zal	1
Kultura języka polskiego – poprawność, etyka, etykieta			15					15	zal	1
		35	15	15		5	10	80		6

## Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
2-dniowa wizyta w muzeach i miejscach pamięci
3-dniowe zajęcia terenowe

**Semestr 3:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka		15				30*		45	E	4
Pozaszkolna edukacja historyczna *C			15					15	zal	2
		15	15			30		60		6

\* w tym lekcje samodzielne – 15 godzin

## Praktyki

wrzesień (przed 3 semestrem)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	69	4	zal	4
				4

## Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Planowanie pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie		10						10	zal	1
Wizyty w małopolskich archiwach i miejscach historycznych		4						4	zal	1
Mentoring						5		5	zal	1
Indywidualny projekt edukacyjny					5			5	zal	1
Praktyka psych.-pedag. ze studium przypadku						15		15	zal	1
Wizyta studyjna						8		8	zal	1
Wystąpienia publiczne			10					10	zal	1
Narzędzia microlearningu lub Mikroserwisy w edukacji				15				15	zal	1
		14	10	15	5	28		72		8

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny

**Semestr 4:**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wybrane elementy historii prawa		15						15	zal	1
Sztuki wizualne w edukacji historycznej			10					10	zal	1
System polityczny Polski współczesnej		15						15	zal z oceną	1
Przemiany społeczne i gospodarcze w Polsce i na świecie			15					15	zal z oceną	1
Historia w przestrzeni publicznej			15					15	zal	1
Pozaszkolna edukacja społeczna *D			15					15	zal	1
		30	55					85		6

Praktyki luty-marzec

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie	51	3	zal	3
Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	36	2	zal	3
				6

## Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy edukacyjnej w muzeum – miejscu pamięci		10						10	zal	1
Edukacja antydyskryminacyjna		10						10	zal	1
Samorząd terytorialny we współczesnej Polsce		10						10	zal	1
Tutoring						10		10	zal	1
Cyfrowe narzędzia pomiaru edukacyjnego				5				5	zal	1
		30		5		10		45		5

## Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
4-dniowy objazd dydaktyczny i projekt edukacyjny zagraniczny*
Spotkanie z ekspertami z formule "Kolokwium historyczno-dydaktyczne"

## Informacje uzupełniające:

### 1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	4	69	16	wrzesień przed 3 sem
4	Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie	3	51	12	luty-marzec
4	Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	2	36	8	luty-marzec

**Informacje dodatkowe:**

\***A** W ramach **Konwersatorium dydaktycznego z historii** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
A.1	Bohaterowie dziejów Polski w edukacji historycznej	K/W
A.2	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	K/W
A.3	Nauczanie o historii i kulturze Żydów polskich	K/W

\***B** W ramach **Konwersatorium dydaktycznego z wiedzy o społeczeństwie** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
B.1	Prawo oświatowe i systemy edukacyjne w Polsce i na świecie	W
B.2	Nauczanie o Holokauście i innych ludobójstwach	W
B.3	Edukacja międzykulturowa i wychowanie dla tolerancji	W

\***C** W ramach przedmiotu **Pozaszkolna edukacja historyczna** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
C.1	Krajoznawstwo i edukacja regionalna	K/W
C.2	Obiekty dziedzictwa kulturowego w edukacji historycznej	K/W
C.3	Turystyka historyczna	K/W

\*D W ramach przedmiotu **Pozaszkolna edukacja społeczna** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
D.1	Metoda projektu w praktyce edukacyjnej	K/W
D.2	Społeczeństwo obywatelskie w teorii i praktyce	K/W
D.3	Organizacje pozarządowe – działalność w interesie publicznym	K/W

**Dodatkowe kursy dydaktyczne dla osób, które na studiach pierwszego stopnia nie miały przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym<sup>1</sup>**

**Zajęcia OBOWIĄZKOWE – realizowane przez Studium Kształcenia Nauczycieli UP**

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	pun kty ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej	20	20						40	E	2
Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	E	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	zal	1
	40	40	10					90		6

<sup>1</sup> Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.



**Semestr II**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	pun kty ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	E	2
	20	10						30		2

## Semestr III

### Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w szkole podstawowej: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	30	2	zal	1