

Imię i Nazwisko:

stopień naukowy: dr hab. Józef Brynkus

stanowisko:

prof. nadzwyczajny UP

Katedra, Zakład, Pracownia:

Katedra Edukacji Historycznej

prowadzone zajęcia:

Studia stacjonarne, niestacjonarne i podyplomowe – zajęcia z zakresu przedmiotów prowadzonych przez Katedrę Edukacji Historycznej Instytutu Historii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie – wykłady, konwersatoria, seminaria i ćwiczenia.

W roku akademickim: 2016/2017 - podstawy dydaktyki historii, edukacja hist. i społ. w szkole podstawowej – teoria i praktyka, proseminarium dydaktyczne, edukacja historyczna w gimnazjum – teoria i praktyka, edukacja społeczna w gimnazjum – teoria i praktyka, pozaszkolna edukacja historyczna i społeczna, konwersatorium dydaktyczne – bohaterowie dziejów polskich XIX i XX wieku, edukacja hist. w szkole ponadgimnazjalnej, edukacja społeczna w szkole ponadgimnazjalnej, oral history i pamięć autobiograficzna, dydaktyka historii III i IV st. edukacji – teoria i praktyka, dydaktyka wos III i IV st. edukacji – teoria i praktyka, seminarium dyplomowe

zainteresowania naukowe:

Współczesne uwarunkowania edukacji historycznej; treści kształcenia historycznego w programach i podręcznikach w różnych okresach historycznych; model bohatera narodowego w popularyzacji dziejów i edukacji historycznej; dziecko jako podmiot życia publicznego w dobie staropolskiej; odmiany polskiej historiografii; komunizm w polskiej edukacji historycznej, dzieje Polski Ludowej i komunizmu

kontakt: Instytut Historii i Archiwistyki UP Kraków, gab. 343, poniedziałek 9.30-11.00, środa 11.30-13.00

email: brynkusj@poczta.onet.pl; jbrynkus@up.krakow.pl

telefon: 601-517-683

miejsce i godziny dyżurów:

Instytut Historii UP Kraków, p. 343, poniedziałek godz. 8. 00 – 9. 30, środa – godz. 12. 00 – 13. 30; (w dniach, w których nie ma posiedzeń Sejmu i posiedzeń Komisji Sejmowych) dla studentów studiów niestacjonarnych i studiów podyplomowych - w dniach zajęć: godzinę przed zajęciami i godzinę po zajęciach

Rozprawa doktorska:**Temat rozprawy:**

Obrońcy kresów wschodnich w czasach Zygmunta III Wazy

Promotor:

Prof. dr hab. Jerzy Maternicki).

Recenzenci:

Prof. dr hab. Stanisław Grzybowski, prof. dr hab. Lech Mokrzecki, prof. dr hab. Czesław Majorek

Rok obrony:

1996

Rozprawa habilitacyjna:

Temat rozprawy: habilitacja otrzymana za całokształt dorobku, jako główne osiągnięcie przedstawiona została rozprawa: *Komunistyczna ideologizacja a szkolna edukacja historyczna w Polsce (1944 - 1989)*, wyd. Antykwa, Kraków 2013, ss. 504.

Recenzenci wydawniczy:

Prof. dr hab. Barbara Jakubowska-Wagner, Prof. dr hab. Hanna Wójcik-Łagan

Recenzenci do kolokwium habilitacyjnego:

Prof. dr hab. Barbara Jakubowska-Wagner, Prof. dr hab. Jacek Chrobaczyński, dr hab. prof. UWr Grażyna Pańko

Rok obrony:

2014

granty i prace badawcze:

2014/2015 - współkoordynator grantu – wraz z dr Agnieszką Chłosta-Sikorską: „Żołnierze Niezłomni” Ziemi Olkuskiej – historia i pamięć, realizowanego w ramach projektu MEN: „Uniwersytet Młodych Wynalazców”

1997 - Grant w programie „Partnerzy w kształceniu nauczycieli edukacji obywatelskiej” – przyznany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie

członkostwo w stowarzyszeniach i instytucjach naukowych:

- Polskie Towarzystwo Historyczne
- Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe
- Wspólna Polsko-Czeska Komisji ds. Podręczników

współpraca międzynarodowa oraz międzyinstytucjonalna:

- od 2015 członek Polsko-Czeskiego Towarzystwa Naukowego, w ramach którego jestem członkiem Wspólnej Polsko-Czeskiej Komisji ds. Podręczników zajmującej się analizą i oceną wizji polskiej historii w szkolnym kursie w edukacji historycznej w Czechach

- od 2014 w ramach Ogólnopolskiego Seminarium Historyczno-Dydaktycznego, na którym przedstawiciele uczelni wyższych z Polski przedstawiają i omawiają podejmowane przez doktorantów prace doktorskie

- od 1998 roku współpraca ze Stałą Wspólną Polsko-Czeską Komisją Nauk Humanistycznych w związku z realizacją problematyki wzajemnych historycznych polsko - czeskich relacji w polskich i czeskich podręcznikach historii

udział w konferencjach naukowych krajowych i zagranicznych:

Wykaz referatów wygłoszonych na konferencjach

1. **Józef Brynkus**, *Miejsca pamięci narodowej*, konferencja podsumowująca projekt „Pamięć śladów, śladami pamięci – miejsca pamięci narodowej na ziemi olkuskiej”, organizowana przez Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną w Olkuszu, 2015. 11. 27 **Józef Brynkus**, *Homo sovieticus – człowiek zniewolony*, **Ogólnopolska konferencja: Pułkownik Kukliński zwycięska misja**, Wiązowna k/Otwocka, 2015.11. 07
2. **Józef Brynkus**, *Komunistyczna ideologizacja początków państwa polskiego w propagandzie i edukacji historycznej*, **ogólnopolska konferencja naukowa: Spór o początki państwa polskiego. Historiografia**.

Tradycja. Mit. Propaganda, **ogólnopolska konferencja organizowana Przez IH UJ i TNDWH UJ**, Kraków, 2015. 04. 16-17.

3. **Józef Brynkus**, *Model dydaktycznej analizy podręczników szkolnych – koncepcja, kryteria, narzędzia badawcze*, **międzynarodowa konferencja naukowa: Pogranicze polsko-czeskie – 70 lat doświadczeń (1945-2015)**, Polanica - Zdrój, 2015. 03. 26-27
4. **Józef Brynkus**: *Indywidualne i zbiorowe perspektywy (aspekty) pamięci o Polsce Ludowej zawarte w pomnikach i ich miejsce we współczesnej przestrzeni publicznej*, **konferencja: Pamięć miejsca. Miejsce Pamięci**, międzynarodowa konferencja, organizowana przez Instytut Historii UP Kraków, **2014. 12. 11-12.**
5. **Józef Brynkus**, *Gimnazjum w Wadowicach od reformy Janusza Jędrzejewicza do 1939 r.*, **sesja naukowa organizowana przez Stowarzyszenie Absolwentów Liceum Ogólnokształcącego w Wadowicach**, Wadowice, **2014. 10. 24,**
6. **Józef Brynkus**, *Funkcje rodzinne kobiety i mężczyzny w programie ideowym polskich komunistów w latach 80. XX wieku*, **międzynarodowa konferencja organizowana przez Instytut Historii UP Kraków: W kręgu rodziny epok dawnych. Rytm życia, rytmy codzienności**, cz. 2: „Kobieta i mężczyzna. Jedna przestrzeń – dwa światy”, Kraków, **2014. 10. 15-16.**
7. **Józef Brynkus**, *Metodologia badania podręczników szkolnych*, Trzebieszowice k. Łądką Zdroju, **Międzynarodowa konferencja naukowa: Pogranicze polsko-czeskie po wstąpieniu do UE (na przykładzie Ziemi Kłodzkiej)**, organizator: Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe i starostwo kłodzkie, Trzebieszowice, **2014. 10. 09 – 10.**
8. **Józef Brynkus**, *Szkolnictwo ziemi brzeźnickiej w XX wieku. Wybrane aspekty*, **ogólnopolska konferencja naukowa; Zarys dziejów gminy Brzeźnicy i Doliny Karpia** organizowana przez Bibliotekę w Brzeźnicy, Brzeźnica, **2014. 09. 27.**
9. **Józef Brynkus**, *Symbolika morza w polskiej edukacji historycznej*, sesja: *Bałtyk jako miejsce pamięci w edukacji historycznej*, **XIX Powszechny Zjazd Historyków, Szczecin, 2014. 09. 18.**
10. **Józef Brynkus**, *Gry dydaktyczne jako inspiracja i źródło aktywnej oraz kreatywnej rzeczywistej i alternatywnej narracji historycznej. Samoświadomość teoretyczna i metodologiczna uczniów w tym zakresie*, **Sympozjum Pantha Rhei – Historia 2.0; XIX Powszechny Zjazd Historyków, Szczecin, 2014. 09. 17.**
11. **Józef Brynkus**, *Poemat dla dorosłych jako źródło, idea historiozoficzna i inspiracja historiograficzna przydatna w odczytywaniu dziejów Polski Ludowej*, **V konferencja źródłoznawcza „Tekst literacki w warsztacie naukowym historyka”** organizowana przez Katedrę Historii XIX wieku UP w Krakowie; **Maniowy, 2014. 06. 09-11.**
12. **Józef Brynkus**, *Siostry serafitki wobec totalitaryzmów. Dom zakonny we Frydrychowicach*, **V Ogólnopolska Konferencja Naukowa: Auschwitz i Holokaust na tle zbrodni ludobójstwa w XX wieku. Kobiety wojny, Oświęcim, 2014. 06. 05-08.**
13. **Józef Brynkus**, *Dwór jako ośrodek budowania umysłowości i tożsamości lokalnej*, **konferencja naukowa: Dwory i dworki w kulturze regionu**, z cyklu: *Region-Edukacja-Kultura*, organizowana przez Pracownię Edukacji Regionalnej Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie i Miejski Ośrodek Kultury w Bukowniu, **Bukowno, 2014. 05. 29-30.**
14. **Józef Brynkus**, *Pospolita przestępczość funkcjonariuszy SB. Jej wpływ na ich zawodową karierę oraz efektywność operacyjną*, **ogólnopolska konferencja: Przestępczość funkcjonariuszy MBP i MSW** organizowana w ramach cyklu: *Komunistyczny aparat bezpieczeństwa w Polsce w latach 1944–1990* przez IPN Oddział w Szczecinie, Szczecin, **2014. 05. 21-22.**
15. **Józef Brynkus**, *Dlaczego warto znać dzieje swoich sąsiadów? Polsko – czeskie dzieje i edukacyjne dylematy z nimi związane*, **zawereczna konferencja w ramach projektu: Historie granic niekončí – Historia ponad granicami**, organizowana przez: Centrum Pedagogiczne dla Polskiego Szkolnictwa Narodowościowego w czeskim Cieszynie i Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku Białej, Český Tešín, **2013. 12. 11.**
16. **Józef Brynkus**, *Globalizacja poznania historycznego a problem rozwoju umiejętności metodologicznych studentów historii*, **interdyscyplinarna konferencja: Innowacyjne metody kształcenia studentów nauk humanistycznych**, organizowana przez Wydział Historyczny Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2013. 12. 06.
17. **Józef Brynkus**, *Wiadomości historyczne – komunistyczna ideologizacja nauczycieli w Polsce Ludowej*, **ogólnopolska konferencja: Współczesne dylematy pedagogiki. Teoria i praktyka**, organizowana przez Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie, Lublin, 2013. 11. 19-20.
18. **Józef Brynkus**, *Historiografia i prasa polska o Rusi Zakarpackiej w latach 1918-1939*, **międzynarodowa konferencja: Podkarpatska Rus v dejinach Československa 1919-1946**, organizowana przez: Institut historie Filozofickej fakulty Presovskej univerzity v Presovie, Centrum historických štúdií z bohemistiky a slavistiky Užhorodskej Národnej univerzity v Užhorode, Slovenska historická spoločnosť pri SAV v Bratislave, Historická spoločnosť kralovského mestapresov, Centrum excelentnosti sociohistorického a kultúrohistorického výskumu Presovskej univerzity v Presove, Presov, 2013. 11. 6-7.
19. **Józef Brynkus**, *Inspiracje i odwołania do dzieła KEN w nauczaniu szkolnym okresu Polski Ludowej*, **ogólnopolska konferencja naukowa: „Komisja Edukacji Narodowej. Ludzie i dzieło w dialogu pokoleń”**, organizowana przez: Katedrę Historii Oświaty i Wychowania, Instytut Historii Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz Instytut Historii Nauki PAN i

- Towarzystwo Historii Edukacji zapraszają na Ogólnopolską Konferencję Naukową, Kraków, 2013. 10. 14-15.
20. **Józef Brynkus**, *Milczenie w narracji historycznej – kilka uwag o metodologicznych, poznawczych i edukacyjnych skutkach*, Interdisziplinäre Tagung des Fachbereichs Germanistik, „Ueber das Schwiegen“ das Verschwiegene – das Ungesagte – das Unsagbare, organizowana przez Instytut Neofilologii UP Kraków, Kraków, 2013. 09. 27-29.
 21. **Józef Brynkus**, *Intuicja jako alternatywne źródło edukacyjnego poznania przeszłości przez uczniów w warunkach współczesnej szkolnej edukacji historycznej*, międzynarodowa konferencja: *Kierunki badań dydaktycznych-kierunki zmian edukacji historycznej*, organizowana przez: Polskie Towarzystwo Historyczne, Instytut Historii i Archiwistyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Stowarzyszenie Oświatowców Polskich, Toruń, **2013. 09. 6-7**.
 22. **Józef Brynkus**, *Globalizacja poznania historycznego a systematyczne nauczanie historii w szkołach*, Trzecie plenarne spotkanie pracowników szkół ćwiczeń z pracownikami Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie: *Wychowawcze i dydaktyczne wyzwania współczesnej szkoły*, Kraków, 2013. 06. 14.
 23. **Józef Brynkus**, *Źródło materialne w badaniu mentalności społeczeństwa*, V konferencja źródłoznawcza: *Źródła kultury materialnej w badaniach. Charakterystyka i interpretacja*, organizowana przez Katedrę Historii XIX wieku Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Maniowy, 2013. 06. 10-12.
 24. **Józef Brynkus**: *Korczak - ideał człowieka i wzór wychowawczy w komunistycznej interpretacji*, międzynarodowa konferencja: *Korczak – polsko-żydowska wspólnota miejsca, kultury i pamięci*, organizowana przez Instytut Historii, Instytut Nauk o Wychowaniu i Instytut Neofilologii UP Kraków, Kraków, 2012. 12. 13-14.
 25. **Józef Brynkus**: *Rola pamięci indywidualnej i zbiorowej w konstytuowaniu faktów historycznych*, międzynarodowa konferencja: *Historia - Pamięć - Tożsamość w edukacji humanistycznej*, organizowana przez Instytut Historii i Instytut Filologii Polskiej UP Kraków oraz Europejska Sieć Pamięć i Solidarność, Kraków, 2012. 12. 05-06.
 26. **Józef Brynkus**: *Globalizacja poznania historycznego i znaczenie w niej mediów*, międzynarodowa konferencja naukowa: *Multimedia a źródła historyczne w nauczaniu i badaniach*, organizowana przez UMCS w Lublinie, Lublin, 2012. 10. 18-19.
 27. **Józef Brynkus**: *Ideologiczny kształt Dnia Dziecka w Polsce Ludowej*, międzynarodowa konferencja: *W kręgu rodziny epok dawnych - rytmy życia, rytmy codzienności. Dzieciństwo*, organizowana przez Instytut Historii i Katedrę Edukacji Historycznej oraz Zakład Historii Kultury UP Kraków, Kraków, 2012. 10. 17-18.
 28. **Józef Brynkus**: *Metodologiczne uwarunkowania wykorzystania krajobrazu historycznego w badaniach historycznych, edukacji dziejów i popularyzacji historii*, konferencja: *Krajobrazy pamięci - pamięć krajobrazu*, z cyklu: *Region – Edukacja – Kultura*, , organizowana przez Pracownię Edukacji Regionalnej Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie i Miejski Ośrodek Kultury w Bukowni, Bukowno, 2012. 06. 14-15.
 29. **Józef Brynkus**: *Rola prasowych źródeł ikonograficznych - na przykładzie Trybuny Ludu - w rozpoznawaniu struktury władzy politycznej w czasach komunizmu*, IV konferencja źródłoznawcza w Maniowych, 2012, organizowana przez Katedrę XIX wieku Instytutu Historii UP w Krakowie, Maniowy, 2012.
 30. **Józef Brynkus**: *Maria Curie – Skłodowska wzorzec kobiety i naukowca w polskiej edukacji historycznej czasów Polski Ludowej*, międzynarodowa konferencja naukowa: *Maria Skłodowska-Curie. Kiedy przekraczanie granic pozwala myśleć inaczej*, organizowana przez Instytut Neofilologii oraz Instytut Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie przy współpracy Instytutu Francuskiego w Krakowie oraz francuskiego Stowarzyszenia GERFLINT, Kraków. 2011. 09. 26-27.
 31. **Józef Brynkus**: *Konstytucje PRL-u w edukacji historycznej i nauczaniu wiedzy o Polsce i świecie współczesnym w latach 1944 - 1989*, konferencja: *Parlament - konstytucja - demokracja w edukacji historycznej i obywatelskiej*, organizowana przez Stowarzyszenie Oświatowców Polskich i Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń, 16-17. 09. 2011. 09. 16-17.
 32. **Józef Brynkus**: *Trybuna Ludu jako narzędzie ideologizacji polskiego społeczeństwa*, III konferencja źródłoznawcza w Maniowych, organizowana przez Katedrę XIX wieku Instytutu Historii UP w Krakowie, Maniowy, 2011.
 33. **Józef Brynkus**: *Chopin - bohater edukacji historycznej czasów komunizmu*, konferencja: *Chopin w polskiej szkole i kulturze*, organizowana przez Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie., Kraków, 2010, 09. 25-26.
 34. **Józef Brynkus**: *Symbolika Lwowa w polskiej edukacji historycznej od 1918 roku*, międzynarodowa konferencja: *Wspólne czy osobne? Miejsca pamięci narodów Europy Wschodniej*, organizowana przez Uniwersytet w Białymstoku, Białystok. 2010. 09. 23-24.
 35. **Józef Brynkus**: *Listy do partii jako źródło do badania mentalności Polaków w czasach PRL-u - na przykładzie korespondencji kierowanej do Trybuny Ludu*, II konferencja źródłoznawcza w Maniowych, organizowana przez Katedrę XIX wieku Instytutu Historii UP w Krakowie, Maniowy, 2010.
 36. **Józef Brynkus**: *Wartości narodowe w edukacji obywatelskiej we współczesnej szkole*, konferencja: *Kształcenie politologiczne a edukacja obywatelska*, organizowana przez Instytut Politologii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków, 2009. 11. 5-6.

37. **Józef Brynkus:** *Józef Beck w edukacji historycznej po 1989 roku*, konferencja: *Józef Beck (1894 - 1944). Żołnierz – polityk – dyplomata*, organizowana przez Instytut Historii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków, 2009. 11. 04.
38. **Józef Brynkus:** *Antykomunistyczne postawy studentów WSP Kraków w latach 80. XX wieku*, konferencja: *Pieśń i poezja siłą opozycji studenckiej w latach 80 – tych XX wieku*, organizowana przez NZS AP w Krakowie, Kraków 2009. 06. 04.
39. **Józef Brynkus:** *Relacje tajnych współpracowników komunistycznego aparatu represji, czyli o wartości poznawczej archiwaliów IPN-u na przykładzie akt SB dotyczących WSP Kraków*, konferencja: *Pamiętniki, dzienniki i relacje z XVIII – XX wieku, jako źródło do badań historycznych*, organizowana przez Instytut Historii Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Maniowy 2009. 05. 12-14.
40. **Józef Brynkus:** *Stan wojenny w polskiej edukacji historycznej przed i po 1989 r.*, konferencja: *Stan wojenny w Polsce. Fakty - hipotezy - interpretacje*, organizowana przez Instytut Politologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń 2006. 13-14.
41. **Józef Brynkus:** *Dzieje polsko-niemieckie w polskiej edukacji historycznej - uwarunkowania. Nauczanie historii polsko – niemieckiej*, warsztaty: *Pamiętać – ale jak?*, organizowane przez Stowarzyszenie Willa Decjusza, Kraków, 2006. 11. 06.
42. **Józef Brynkus:** *Metodologia Historii w przygotowaniu dydaktycznym studentów historii*, konferencja: *Dydaktyka historii jako dyscyplina akademicka wobec wyzwań współczesności*, organizowana przez Katedrę Edukacji Historycznej Instytutu Historii Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków, 2006. 09. 28-29.
43. **Józef Brynkus:** *Mamy pamiętać, czy czas zapomnieć*, konferencja: *110 rocznica śmierci Jana Matejki*, organizowana przez Muzeum Jana Matejki w Koryźnowce, Nowy Wiśnicz, 2003, październik.
44. **Józef Brynkus:** *Historyczne korzenie europejskiej jedności i ich szkolne odzwierciedlenie*, konferencja: *Edukacja w procesie integracji europejskiej*, organizowana przez Uniwersytet w Białymstoku, Białystok, 2003. 03. 25-26.
45. **Józef Brynkus:** *Rola historii regionalnej w zachowaniu tożsamości narodowej, III Forum historyków i nauczycieli historii z Europy Środkowo-Wschodniej i Rosji*, organizowane przez Stowarzyszenie Wspólnota Polska, Kraków. 2002. 11. 06-10.
46. **Józef Brynkus:** *Stosunki wyznaniowe na polskiej Orawie w XVI-XVIII wieku*, konferencja: *Religijność na polskich pograniczach w XVI – XVIII wieku*, organizowana przez Instytut Historii Uniwersytetu Zielonogórskiego i Polskie Towarzystwo Historyczne Oddział w Zielonej Górze, Zielona Góra, 2002. 09. 18-19.
47. **Józef Brynkus:** *Świadomość narodowa w warunkach zaborczych*, konferencja: *Oświata i szkoła narodów bez państwa w Europie Środkowej Wschodniej (XIX – XX wiek)*, organizowana przez Instytut Pedagogiki i Centrum Badań Śląskoznawczych i Boehemistycznych Uniwersytetu Wrocławskiego, Polanica-Zdrój, 2001. 05. 06-08.
48. **Józef Brynkus:** *Dwór i prowincja w edukacji historycznej na przykładzie staropolskim*, konferencja: *Dwór a kraj. Między centrum a peryferiami władzy*, organizowana przez Instytut Historii Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Instytut Historii Uniwersytetu Jagiellońskiego i Muzeum Zamku Królewskiego na Wawelu, Kraków, 2001. 05. 02-05.
49. **Józef Brynkus:** *Programy komputerowe jako efekt twórczej pracy studentów*, konferencja: *Multimedia w edukacji historycznej i społecznej*, organizowana przez Akademię Bydgoską, Bydgoszcz, 2001. 04. 02-03.
50. **Józef Brynkus:** *Uwarunkowania organizacyjne, metodyczne i merytoryczne praktyk zawodowych studentów historii Akademii Pedagogicznej w Krakowie*, konferencja: *Miejsce i rola praktyk pedagogicznych w przygotowaniu nauczycieli dla zreformowanej szkoły*, organizowana przez Akademię Pedagogiczną w Krakowie, Kraków, 2000. 12. 05-07.
51. **Józef Brynkus:** *Uwarunkowania pojmowania polsko-niemieckiej przeszłości przez młodzież polską*, konferencja: *Pamięć o historii i upamiętnianie. Znaczenie kształcenia historyczno – politycznego w Polsko niemieckiej wymianie młodzieży*, organizowana przez Deutsch – polnisch Jugendwerk, Berlin 2000. 10. 06-08.
52. **Józef Brynkus:** *Spółeczeństwo ukraińskie Lwowa i wschodniej Galicji w piśmiennictwie politycznym i historycznym Michała Bobrzyńskiego*, konferencja: *Lwów. Miasto – społeczeństwo - kultura*, organizowana przez Akademię Pedagogiczną w Krakowie, Kraków, 2000. 05. 17-19.
53. **Józef Brynkus:** *Model południowego sąsiada w polskich podręcznikach historii*, konferencja: *Školni vyuka dejepisu a prekonavani stereotypnich obrazu sousednich narodu*, organizowana przez Katedra Historie Filozoficke Fakulty Ostravske Univerzity, Ostrava, 1999. 11. 09-10.
54. **Józef Brynkus:** *Demokracja i prawa człowieka w aktywnych metodach nauczania – uczenia się historii*, warsztaty metodyczne: *metody aktywne w edukacji historycznej*, w ramach IV Forum Środowiskowego Polskich Historyków i Nauczycieli Historii z Europy Środkowo-Wschodniej, organizowane przez Stowarzyszenie Wspólnota Polska, Kraków, 1999.
55. **Józef Brynkus:** *Polska perspektywa nauczania o Holokauście*, konferencja: *Dzieje Żydów w Polsce w edukacji szkolnej. Nauczanie o Holokauście*, organizowana przez The Spiro Institute London, Fundację Judaica - Centrum Kultury Żydowskiej w Krakowie, Instytut Historii WSP Kraków i Państwowe Muzeum Oświęcim – Brzezinka, Kraków, 1998. 09. 16-18.

56. **Józef Brynkus:** *Zalety i wady współczesnych podręczników historii na szczeblu szkoły podstawowej*, konferencja: *Podręcznik Historii dla szkoły XXI wieku*, organizowana przez Centralny Ośrodek Metodyczny Studiów Nauczycielskich przy Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie, Częstochowa, 1997. 05. 20-22.
57. **Józef Brynkus:** *Wzorzec polskiej kobiety w edukacji historycznej XIX i XX wieku. Casus Jadwigi żony Jagiełły*, konferencja: *Rola i miejsce kobiet w edukacji i kulturze polskiej*, organizowana przez Zakład Historii Wychowania i Wydział Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu, Poznań, 1997.
58. **Józef Brynkus:** *Człowiek jako przedmiot edukacji historycznej*, konferencja: *Wartości w edukacji historycznej*, organizowana przez Zakład Dydaktyki Historii Instytutu Historii WSP Bydgoszcz, Bydgoszcz, 1997.
59. **Józef Brynkus:** *Problematyka czeska we współczesnych podręcznikach do nauczania historii na szczeblu szkoły podstawowej*, konferencja: *Młódzież polska i czeska o sobie*, organizowana przez Stałą Polsko-Czeską Komisję Nauk Humanistycznych, Trutnov, 1996. 10. 7-8.

podręczniki, skrypty

1. (wspólnie z E. Wygonik), *Środowisko geograficzne Małopolski*, w: *Dziedzictwo kulturowe w regionie. Małopolska. Ścieżka edukacyjna. Podręcznik do nauczania ścieżki regionalnej*, red. J. Mazur, Wydawnictwo „Zamiast korepetycji”, Kraków, 2000, s. 15-56.
2. (wspólnie z E. Wygonik), *Życie miejskie i wiejskie*, w: *Dziedzictwo kulturowe w regionie. Małopolska. Ścieżka edukacyjna. Podręcznik do nauczania ścieżki regionalnej*, red. J. Mazur, Wydawnictwo „Zamiast korepetycji”, Kraków, 2000, s. 57-96.
3. (wspólnie z E. Wygonik), *W kręgu małopolskiej tożsamości regionalnej*, w: *Dziedzictwo kulturowe w regionie. Małopolska. Ścieżka edukacyjna. Podręcznik do nauczania ścieżki regionalnej*, red. J. Mazur, Wydawnictwo „Zamiast korepetycji”, Kraków, 2000, s. 149-185.
4. (wspólnie z E. Wygonik), *Zabytki przyrody i architektury w regionie*, w: *Dziedzictwo kulturowe w regionie. Małopolska. Ścieżka edukacyjna. Podręcznik do nauczania ścieżki regionalnej*, red. J. Mazur, Wydawnictwo „Zamiast korepetycji”, Kraków, 2000, s. 261-278.

osiągnięcia:

organizacja konferencji:

- 2015 październik - (wspólnie z dr Agnieszką Chłosta-Sikorską) organizacja konferencji podsumowującej grant: „Żołnierze Niezłomni” Ziemi Olkuskiej – historia i pamięć, realizowanego w ramach projektu MEN: „Uniwersytet Młodych Wynalazców”, miejsce konferencji: Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Publikacje:

najważniejsze publikacje:

1. *Indywidualne i zbiorowe aspekty pamięci o Polsce Ludowej zawarte w pomnikach i ich miejsce we współczesnej przestrzeni publicznej*, w: *Historia-pamięć-tożsamość w edukacji humanistycznej*, t. 3. *Pamięć człowieka, pamięć miejsca, miejsca pamięci*, red. B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, A. Słaby, wyd. LIBRON, Kraków 2015, ISBN: 978083-65148-36-0, s. 133-145.
2. *Ideologiczny kształt Dnia Dziecka w Polsce Ludowej*, w: *W kręgu rodziny epok dawnych: dzieciństwo*, red. B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, M. Gadocha, DiG, Warszawa 2014, s. 579-594.
3. *Educational games as an inspiration to creating a historical narration by students*, in: *History 2.0. Symposium proceedings 19th General Congress of Polish Historians. 17 Septembers 2014*, ed. A. Sobczak, M. Cichocka, P. Frąckowiak, Publisher „E-naukowiec”, Lublin 2014, s. 91-99, nr ISBN 978-83-936418-6-4.

4. *Intuicja jako alternatywne źródło edukacyjnego poznania przeszłości uczniów w warunkach współczesnej szkolnej edukacji historycznej*, w: *Kierunki Badań Dydaktycznych. Kierunki zmian edukacji historycznej*, zbiór studiów pod redakcją s. Roszaka, M. Strzeleckiej, A. Wieczorek, Ł. Wróbla, seria: X Toruńskie spotkania dydaktyczne, Toruń 2013, s. 171-178.
5. *Rola pamięci zbiorowej i indywidualnej w konstataowaniu faktów historycznych*, w: *Historia – Pamięć – Tożsamość w edukacji humanistycznej*, t. 1. *Historia i edukacja*, red. B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, U. Kicińska, wyd. LIBRON, Kraków 2013, s. 33-46.
6. *Recenzja: „Pawelec Tomasz, Dzieje i nieświadomość. Założenia teoretyczne i praktyka badawcza psychohistorii”*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2004, w: „*Krakowskie Studia Małopolskie*” 2012/17, s. 308-315.
7. *Materiały źródłowe: Notatka: dotyczy upamiętnienia zbrodni hitlerowskich na polskich jeńcach wojennych w Katyniu, tajne, AAN, KC PZPR w Warszawie, Wydział Pracy Ideowo-Wychowawczej, sygn: XXXIV-162, 21, 03, 1977, teczka bez paginacji*, w: „*Krakowskie Studia Małopolskie*” 2012/17, s. 273-279.
8. *Konstytucje PRL-u w edukacji historycznej i nauczaniu wiedzy o Polsce i świecie współczesnym w latach 1944 - 1989*, w: *Parlament - Konstytucja - Demokracja w edukacji historycznej i obywatelskiej*, S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, VIII Toruńskie Spotkania Dydaktyczne, Toruń 2011, s. 120-138.
9. *Materiały źródłowe: List Stefana Kalinowskiego do członków Komitetu Centralnego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej (30 listopada 1956 r.)*, w: „*Krakowskie Studia Małopolskie*”, 2011/16, s. 286-302.
10. *Petryfikacja ideologii państwa komunistycznego na przykładzie debat ideologicznych i politycznych Polski Ludowej w latach 80. XX wieku*, w: „*Krakowskie Studia Małopolskie*”, 2011/16, s. 19-39.
11. *Relacje tajnych współpracowników komunistycznego aparatu represji, czyli o wartości poznawczej archiwaliów IPN (na przykładzie akt SB dotyczących WSP Kraków)*, w: *Pamiętniki, dzienniki i relacje jako źródła do badań historycznych (XVIII - XX wiek)*, red. K. Karolczak, Wyd. Naukowe UP Kraków, Kraków 2011, s. 287-294.
12. *Symbolika Lwowa w polskiej edukacji historycznej*, w: *Wspólne czy osobne. Miejsca pamięci narodów Europy Współczesnej*, red. W. Śleszyński, wyd. Avalon, Białystok - Kraków 2011, s. 161-172.
13. *Metodologia historii w przygotowaniu dydaktycznym studentów historii*, w: *Dydaktyka historii jako dyscyplina akademicka wobec wyzwań współczesności*, red. L. Kudła, C. Nowarski, wyd. Akademii Pedagogicznej w Krakowie, 2008, s. 116-122.
14. *Stan wojenny w polskiej współczesnej edukacji historycznej, Stan wojenny – fakty, hipotezy, interpretacje. Zbiór studiów*, red. A. Czwolek, W. Polak, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2008, s. 471-480.
15. *Holokaust - polskie uwarunkowania nauczania o zagładzie Żydów*, w: *Holocaust lekcja historii. Zagłada Żydów w edukacji szkolnej*, red. J. Chrobaczyński, P. Trojański, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, 2004, s. 123-129.
16. *Polnische Jugendliche und die deutsch-polnische Geschichte*, w: *Erinneren und Gedenken. Zur Bedeutung der historisch-politischen Bildung im deutsch – polnischen Jugendaustausch*, red. K. Dethlefsen, wyd. Deutsch-polnisch Jugendwerk, Potsdam-Warschau, 2002, s. 73-78.
17. *Polska świadomość narodowa w XIX wieku – perspektywy interpretacyjne*, w: *Edukacja. Państwo. Naród w Europie Środkowej i Wschodniej w XIX i XX w.*, red. A. Bilewicz, R. Gładkiewicz, S. Walasek, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2002, s. 21-33.
18. *Spółczesność ukraińska Lwowa i wschodniej Galicji w piśmiennictwie politycznym i historycznym Michała Bobrzyńskiego*, w: *Lwów – społeczeństwo – kultura*, t. 4, red. K. Karolczak, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków, 2002, s. 235-246.
19. *Model bohatera narodowego w edukacji historycznej - problemy metodologiczne*, *Sbornik praci filozofickej fakulty Ostravske Univerzity, Historie. Historica*, red. M. Myška, 2000, nr 8, s. 129-139.

20. *Polska perspektywa nauczania o Holokauście*, „Pro Memoria”. Biuletyn Informacyjny Państwowego Muzeum Oświęcim-Brzezinka, wyd. Fundacja Pamięci Ofiar Obozu Zagłady Auschwitz-Birkenau, Oświęcim, 2000, nr 13, s. 6-73, ISSN-1232-8324.

monografie:

1. *Komunistyczna ideologizacja a szkolna edukacja historyczna w Polsce (1944 - 1989)*, wyd. Antykwa, Kraków 2013, ss. 504.
2. *Bohaterowie dziejów polskich w podręcznikach szkolnych XIX wieku*, Wydawnictwo Naukowe WSP Kraków, Kraków 1998, ss. 280.

artykuły w czasopismach naukowych (niewymienione w najważniejszych publikacjach):

1. *Józef Beck w edukacji historycznej po 1989 roku*, w: „Krakowskie Studia Małopolskie” 2012/17, s. 112-122.
2. *Marie Curie-Skłodowska, modele de femme et de scientifique dans l’enseignement historique aux temps de la Pologne Populaire*, in : Synergies Pologne, n°9 -2012, « Autour de la compétence d’apprentissage de langues: gestion des ressources métacognitives et cognitives », Coordonné par Katarzyna Karpińska-Szaj et Jolanta Zajac, pp.167-178.
3. *Recenzja edycji źródeł: Mirosław Khusek, „Dokumenty do dziejów wilanowskiej nieruchomości ziemskiej”, Seria A. XX wiek, t. I, Kraków 2011*, w: „Krakowskie Studia Małopolskie”, 2011/16, s. 362-365.

redakcja naukowa:

1. *„Żołnierze Niezłomni” Ziemi Olkuskiej – historia i pamięć*, red. J. Brynkus, A. Chłosta-Sikorska, M. Masłowski, Wyd. Szkolne Omega, Kraków 2015, ISBN: 978-83-7267-631-2, s. 5-12, całość publikacji, ss. 140.

rozdziały w monografiach:

1. *Historical Education – Historical Culture – Historical Didactics in Poland*, w: *Facing – Mapping – Bridging Diversity. Foundation of European. Discourse History Education*, part 2, (eds) E. Erdmann, W. Hasberg, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts 2011, s. 117-149 (wspólnie z P. Trojański).

e-publikacje:

1. *Gry dydaktyczne inspiracją do tworzenia narracji historycznej przez uczniów*, w: *Historia 2.0. Materiały sympozjum Panta Rhei XIX Powszechnego Zjazdu Historyków Polskich. 17 września 2014*, red. A. Sobczak, M. Cichocka, P. Frąckowiak, wyd. „E-naukowiec”, Lublin 2014, s. 83-90, nr ISBN 978-83-936418-6-4.

inne publikacje:

1. *Wstęp*, (z A. Chłosta-Sikorska), „Żołnierze Niezłomni” Ziemi Olkuskiej – historia i pamięć, red. J. Brynkus, A. Chłosta-Sikorska, M. Masłowski, Wyd. Szkolne Omega, Kraków 2015, ISBN: 978-83-7267-631-2, s. 5-12, całość publikacji, ss. 140.
2. *Globalizacja poznania historycznego i znaczenie w niej mediów*, w: *Multimedia a źródła historyczne w nauczaniu i badaniach*, red. M. Ausz, M. Szabaciuk, wyd.

Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2015, ISBN 978-83-7784-628-5, s. 317 – 332

3. „*Wiadomości Historyczne*” jako narzędzie komunistycznej ideologizacji nauczycieli w Polsce Ludowej, w: *Problemy opiekuńczo-wychowawcze w polskim czasopiśmiennictwie. Przeszłość i teraźniejszość*, red. R. Bednarz-Grzybek, M. Hajkowska, Lublin 2015, ISBN: 978-83-7784-776-3; s. 289-305.
4. *Inspiracje i odwołania do dzieła Komisji Edukacji Narodowej w nauczaniu szkolnym Polski Ludowej*, w: *Komisja Edukacji Narodowej. Kontekst historyczno-pedagogiczny*, red. K. Dormus, B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, R. Ślęczka, Wydawnictwo Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków 2014, s. 477-493.
5. *Janusz Korczak an educational ideal in a communist interpretation*, w: *Korczak reminiscences: selected aspects of the times and legacy of Janusz Korczak*, red. A. Chłosta-Sikorska, H. Stepniewska-Gębik, P. Trojański, Wydawnictwo naukowe UP Kraków, Kraków 2014, s. 95-103.
6. *Metodologiczne uwarunkowania wykorzystania krajobrazu historycznego w badaniach historycznych edukacji dziejów i popularyzacji historii*, w: *Krajobrazy pamięci – pamięć krajobrazu*, red. Z. Budrewicz, M. Sienko, Wydawnictwo Naukowe UP Kraków, Kraków 2014, s. 303-319; nr ISBN 978-83-7271-862-4.
7. *Szkolnictwo na ziemi brzeźnickiej w okresie Drugiej Rzeczypospolitej (do 1945 r.). zarys problematyki*, w: *zarys dziejów gminy Brzeźnica i Doliny Karpia. W 450-rocznicę Inkorporacji Księstw Oświęcimskiego i Zatorskiego do Polski (1564-2014)*, red. A. Nowakowski, wyd. Gminna Biblioteka Publiczna w Brzeźnicy, Brzeźnica 2014, s. 93-113.
8. *Maria Curie-Skłodowska jako wzorzec kobiety i naukowca w polskiej edukacji historycznej czasów Polski Ludowej*, w: *Kiedy przekraczanie granic pozwala myśleć inaczej. Maria Skłodowska-Curie*, red. Z. Budrewicz, M. Sienko, M. Pamuła-Behrens, wyd. Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2013, s. 92-109.
9. *Józef Poniatowski – ciekawe i godne życie, chwalebna śmierć – przepustką w ojczysty panteon*, w: *W nurtach historii. W 200. rocznicę śmierci księcia Józefa Poniatowskiego*, praca zbiorowa, wyd. Muzeum Historyczne Miasta Krakowa Pałac Krzysztofory, Kraków 2013, s. 33-48.
10. *Opracowanie dydaktyczne w rozdziale: Ojczysty panteon i ojczyste spory - wiek XX autorstwa M. Wołosa*, w: *Przodków naszych dzieje. Ojczysty panteon i ojczyste spory. Propozycje dydaktyczne dla nauczycieli szkół Ponadgimnazjalnych*, red. B. Popiołek, wyd. LIBRON, Kraków 2013, s. 115-147.
11. *Opracowanie dydaktyczne w rozdziale: Ojczysty panteon i ojczyste spory - wiek XIX autorstwa K. Meusa*, w: *Przodków naszych dzieje. Ojczysty panteon i ojczyste spory. Propozycje dydaktyczne dla nauczycieli szkół Ponadgimnazjalnych*, red. B. Popiołek, wyd. LIBRON, Kraków 2013, s. 89-113.
12. *Chopin - bohater narodowy w polskiej edukacji historycznej w czasach komunizmu*, w: *Chopin w polskiej szkole i kulturze*, red. Z. Budrewicz, M. Sienko, R. Ławrowska, wyd. Naukowe UP Kraków, Kraków 2011, s. 249-256.
13. *Wartości narodowe w edukacji obywatelskiej we współczesnej szkole*, w: *Edukacja obywatelska we współczesnej szkole*, red. S. Kilian, Wyd. Naukowe UP Kraków, Kraków 2010, s. 24-31.
14. *Uгода hadziacka na tle dziejów Kozaczyzny we współczesnej polskiej edukacji historycznej*, w: *W kręgu Hadziacza A. D. 1658. Od historii do literatury*, red. P. Borek, wyd. Collegium Columbinum, Kraków 2008, s. 366-373.

15. *Dydaktyka w II Rzeczypospolitej*, (rec.) „Konspekt”, Pismo Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, 2005, nr 1, s. 202-204.
16. *Religijność współczesnej polskiej Orawy w XVI – XVII wieku*, w: *Religijność na polskich pograniczach w XVI – XVIII wieku*, red. D. Dolański, wyd. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2005, s. 21-28.
17. *Historyczne źródła odmienności regionalnej Małopolski*, w: *Edukacja regionalna. Ziemia Krakowska*, red. A. Pawlikowska-Wójcicka, wyd. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Kraków 2005, s. 5-17.
18. *Mamy pamiętać, czy czas zapomnieć? Wartości edukacyjne obrazu Jana Matejki „Jan Kochanowski” nad zwłokami Urszulki*, w: „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis, Studia ad Institutionem et Educationem Pertinentia I”, red. J. Krukowski, wyd. Akademii Pedagogicznej, Kraków 2005, s. 168-173.
19. *Autorstwo ponad 150 haseł tematycznych do: Historia. Encyklopedia szkolna*, red. E. Wygonik-Barzyk, M. Stępniewska, wyd. Zielona Sowa, Kraków, 2004.
20. *Hasła: biografistyka historyczna, ekohistoria, enkulturacja dzieci i młodzieży w procesie nauczania – uczenia się historii, eseistyka historyczna, historia prawa, intuicja historyczna, jednostki i masy w dziejach, nacjonalizm w nauczaniu historii, nauczanie historii i wiedzy o społecznej dla szkoły podstawowej, nauczanie historii a polityka i edukacja polityczna, podręczniki historii i wiedzy społecznej dla szkoły podstawowej, prasa – jej rola w nauczaniu historii i wiedzy społecznej, tożsamość narodowa*, w: *Współczesna dydaktyka historii*, red. J. Maternicki, wyd. Juka, Warszawa, 2004, s. 26-28, 63-64, 69-70, 70, 110-111, 144, 144-146, 207-208, 212-214, 273, 301-302, 391-392.
21. *Świadomość historyczna w perspektywie globalnej*, „Konspekt. Pismo Akademii Pedagogicznej w Krakowie”, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, 2003, nr , s. 134-136.
22. *Uwarunkowania pojmowania polsko – niemieckiej przeszłości przez młodzież polską*, w: *Pamięć i upamiętnianie. O znaczeniu edukacji historyczno – politycznej w polsko – niemieckiej wymianie młodzież*, red. K. Dethlefsen, wyd. Deutsch-polnisch Jugendwerk, Potsdam-Warschau, 2003, s. 81-86.
23. *Wartościowa monografia*, w: *Małopolska. Regiony - regionalizmy - małe ojczyzny*, Wydawnictwo Małopolski Ośrodek Dokumentacji regionalnej, Kraków, 2003, s. 299-305.
24. (wspólnie z E. Wygonik), *Henryk Walezy*, w: *Poczet władców Polski*, wyd. Z. Kluszczyński, Kraków, 2003, s. 293-296.
25. (wspólnie z E. Wygonik), *Koronacje i regalia*, w: *Poczet władców Polski*, wyd. Z. Kluszczyński, Kraków, 2003, s. 9-26.
26. (wspólnie z E. Wygonik), *Królowie elekcyjni*, w: *Poczet władców Polski*, wyd. Z. Kluszczyński, Kraków, s. 285-292.
27. (wspólnie z E. Wygonik), *Stefan Batory*, w: *Poczet władców Polski*, wyd. Z. Kluszczyński, Kraków, 2003, s. 297-306.
28. *Dwór a prowincjonalne peryferie władzy w perspektywie edukacyjnej*, w: *Dwór a kraj. Między centrum a peryferiami władzy*, red. R. Skowron, wyd. Zamek królewski na Wawelu, Instytut Historii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Instytut Historii Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2003, s. 617-624.
29. *Historyczne korzenie europejskiej jedności i ich szkolne odzwierciedlenie*, w: *Edukacja w procesie integracji europejskiej*, red. H. Konopka, Wyd. Instytut Historii Uniwersytetu Białostockiego, Białystok, 2003, s. 108-117.
30. *Świadomość historyczna w perspektywie postmodernistycznej*, w: *W służbie szkoły i nauki. Księga poświęcona Profesorowi Czesławowi Majorkowi*, red. Z. Ruta, R. Ślęczka, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków, 2003, s. 105-108.
31. *Wątki biograficzne w edukacji historycznej XX wieku*, w: *Edukacja historyczna a współczesność*, red. B. Kubis, Opole, 2003, s. 377-383.

32. *Uwarunkowania organizacyjne, metodyczne i merytoryczne praktyk zawodowych studentów historii*, w: *Kształcenie praktyczne przyszłych nauczycieli nowoczesnej szkoły*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków, 2002, s. 336-339.
33. (wspólnie z J. Mazur), *Programy komputerowe jako efekt twórczej pracy studentów historii*, w: *Multimedia w edukacji historycznej i społecznej*, red. J. Rulka, B. Tarnowska, Wyd. Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2002, s. 171-179.
34. *Wizja Jadwigi - żony Jagiełły - w edukacji historycznej XIX stulecia*, w: *Rola i miejsce kobiet w edukacji i kulturze polskiej*, red. W. Jamrożek, D. Żołądź-Strzelczyk, t. II, Wydawnictwo Instytutu Historii Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań, 2001, s. 281-289.
35. *Współczesne uwarunkowania edukacji historycznej*, w: *Europa Środkowa w ostatniej dekadzie XX wieku*, red. A. Essen, A. Kastory, M. Mikołajczyk, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków, 2001, s. 193-199.
36. *Polska perspektywa nauczania o Holokauście*, „Pro Memoria”. Biuletyn Informacyjny Państwowego Muzeum Oświęcim-Brzezinka, wyd. Fundacja Pamięci Ofiar Obozu Zagłady Auschwitz-Birkenau, Oświęcim, 2000, nr 13, s. 6-73, wersja wydana w języku angielskim, , ISSN-1233-7870.
37. *Perspektywy sarmatyzmu (Na marginesie książki Sarmatyzm Stanisława Grzybowskiego)*, w: *Podróże po historii. Studia z dziejów kultury i polityki europejskiej*, red. F. Leśniak, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, 2000, s. 171-176.
38. *Bohaterowie dziejów czeskich w polskich współczesnych podręcznikach do nauczania historii na poziomie szkoły podstawowej*, w; *Školni Vuka dejepisu a prekonavani stereotypnich obrazu sousednich narodu*, red. Blažena Gracova, t. I, Ostrava, 1999, s. 43-56.
39. *Człowiek jako wartość podstawowa w edukacji historycznej*, w: *Wartości w edukacji historycznej*, red. J. Rulka, Wydawnictwo Uczelniane WSP Bydgoszcz, Bydgoszcz 1999, s. 103-108.
40. *Święty Stanisław i Święty Wojciech w XIX wiecznej edukacji historycznej*, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP Kraków”. Prace Historyczne, red. J. Gołębiowski, XX, 1999, s. 109-130.
41. *Obraz dziejów Czech w polskich podręcznikach historii*, w: *Česka a polska mladež o sobie. Modzież polska i czeska o sobie*, red. M. Myška, W. Świątkiewicz, Ostrava, Ostravska univerzita Ostrava, Filozoficka fakulta, 1998, s. 163-184.
42. *Tadeusz Kościuszko – XIX wieczny szkolny bohater historyczny*, „Rocznik Naukowo - Dydaktyczny WSP Kraków”, Prace Historyczne, nr XIX, red. J. Gołębiowski, 1998, s. 115-128.
43. *Niektóre wady i zalety współczesnych podręczników do nauczania historii na poziomie szkoły podstawowej*, w: *Przeszłość w szkole przyszłości*, red. J. Walczak, A. Zielecki, Częstochowa, 1997, s. 143-153.
44. *Głowacki czy Szela - chłopski bohater w edukacji historycznej XIX wieku*, „Rocznik Bocheński”, red. J. Flaszka, 1996, t. IV, s. 183-191.
45. *Pierwiastek bohaterstwa w historii i jego edukacyjna aplikacja*, „Rocznik Naukowo – Dydaktyczny WSP Kraków. Prace Historyczne”, red. J. Gołębiowski, XVII, 1995, s. 107-113.
46. *Legenda szkolna księdza Piotra Skargi*, „Nasza Przeszłość”, 1994, nr 2, s. 187-199.
47. *Kontrowersje wokół Stanisława Augusta Poniatowskiego w dziewiętnastowiecznych podręcznikach historii*, „Przegląd Humanistyczny”, 1993, nr 3,
48. *Obrońcy kresów wschodnich w czasach Zygmunta III Wazy*, „Wiadomości Historyczne”, 1993, nr 3, s. 141-150.
49. *Obrońcy kresów wschodnich w czasach Zygmunta III Wazy. Służba wojskowa i publiczna*, „Rocznik Naukowo – Dydaktyczny WSP Kraków. Prace Historyczne”, red. F. Kiryk, 1993, R. XVI, s. 221-245.
50. *Cele i treści kształcenia historycznego w perspektywie reformy szkolnej*, „Wiadomości Historyczne”, 1993 nr 2.

51. *Odzyskanie niepodległości przez Polskę w programach i podręcznikach szkolnych okresu międzywojennego*, w: *Spółeczeństwo i niepodległość*, red. Z. Tabaka, H. Żaliński, wyd. Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1992, s. 130-146.
52. *Stosunki polsko-krzyżackie i bitwa grunwaldzka w galicyjskich podręcznikach historii*, w: *Tradycja grunwaldzka*, cz. II, red. J. Maternicki, wyd. Uniwersytet Warszawski. Zakład Historii Historiografii i Dydaktyki Historii, Warszawa 1990, s. 69-103.

Działalność popularyzatorska:

2016

- współorganizator projektu – Rotmistrz Pilecki Bohater Niezwyciężony

2015

- współorganizator projektu – Pułkownik Kukliński – Zwycięska Misja
- 2015, 15 kwietnia – wykład w V LO w Krakowie nt. *Bohaterowie polscy XX wieku*.
- warsztaty dla nauczycieli historii z historii najnowszej nt. *Spółeczeństwo polskie w kraju i na emigracji po II wojnie światowej*

2014

- 2014, październik, wykład w LO w Wadowicach nt. *Reformy oświaty Janusza Jędrzejewicza i jej znaczenia dla procesu dydaktycznego w wadowickim gimnazjum/liceum*

Przed 2014 rokiem

- wykłady dla środowiska samorządowego i nauczycielskiego w Nowym Wiśniczu, Oświęcimiu, na Uniwersytecie Trzeciego Wieku w Kluczach i w Andrychowie
- współpraca z Oddziałem Doskonalenia Nauczycieli w Oświęcimiu

Inne:

- członek Zespołu ds. Jakości Kształcenia Kierunku Historia Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.
- członek instytutowych komisji do opracowywania programów na różnych poziomach studiów: I i II stopnia, podyplomowych.
- kierownikiem praktyk zawodowych w Instytucie Historii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.
- ekspertem ministerialnym komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy – nr wpisu MEN 1812/Eks.
- członek komisji konkursowych dla dzieci i młodzieży oraz recenzent konkursów historycznych w województwie małopolskim: *Dzieje oręża polskiego* i tematycznych konkursów organizowanych przez Instytut Historii UP Kraków i IV LO w Olkuszu w latach 2013/2014 i 2014/2015
- egzaminatorem szczebla wojewódzkiego olimpiady historycznej w latach 2012/2013, 2013/2014 i 2014/2015.
- współorganizator i członek finałowej komisji konkursu historycznego o odzyskaniu niepodległości przez Polskę: *Bój o czapkę kapitana Stawarza* – w latach 2013/2014 i 2014/2015
- 2013/2014 byłem z upoważnienia małopolskiego kuratora obserwatorem egzaminu maturalnego w LO w Wadowicach.
- członek Komisji Wojewódzkiej konkursu tematycznego „Bronią czy piórem? Postawy Polaków wobec zaborców w okresie Powstania Styczniowego” dla uczniów gimnazjów województwa małopolskiego w roku szkolnym 2012/2013

Promotorstwo doktoratów:

Recenzje doktoratów:

1. Recenzja pracy doktorskiej Pawła Pietrzyka: „Aspekty polityczne i gospodarcze w działalności dyplomatycznej Leona Orłowskiego”, **Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie, 2015**
2. Recenzja pracy doktorskiej Marty Macury: „Wpływ studiów licencjackich z historii na kształtowanie świadomości historycznej studentów”, **Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, 2014**

Recenzje wydawnicze publikacji naukowych:

1. Recenzja wydawnicza książki Rajmunda Pollaka: *Polacy wyklęci z FSM za komuny i podczas włoskiej inwazji*”, Warszawa 2016
2. Recenzja wydawnicza książki Mirosława Kłuska: „*Nieruchomości ziemskie i ich właściciele w postępowaniach administracyjnych z lat 1944 – 1950 wywołanych realizacją dekretu o przeprowadzeniu reformy rolnej*”, Toruń 2015.
3. Recenzja wydawnicza artykułu Izabeli Skórzyńskiej: „*Czyja pamięć, jakie wartości? Miejsce i rola ZSRR w przemianach w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1985-1991 w świetle szkolnej narracji podręcznikowej*”, Kraków 2015.
4. Recenzja wydawnicza książki Andrzeja Nowakowskiego „*Zarys dziejów kolei w Kalwarii Zebrzydowskiej na tle dziejów kolei galicyjskiej i małopolskiej. W 130-lecie doprowadzenia kolei do Kalwarii (1884-2014)*”, Rzeszów 2014.
5. Recenzja wydawnicza książki „*Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych*”, red. T. Wojewodzic , Ł. Satoła, P. Cymanow, Kraków 2014.

Data aktualizacji:

2016. 09. 10