

## **Imię i Nazwisko: Lucyna Kudła**

stopień naukowy: doktor

stanowisko: adiunkt

Katedra, Zakład, Pracownia: Katedra Edukacji Historycznej

prowadzone zajęcia: ćwiczenia

zainteresowania naukowe: historia oświaty w Galicji autonomicznej

kontakt:

email:lucyna.kudla@onet.pl

telefon:

miejsce i godziny dyżurów: Instytut Historii i Archiwistyki p.343, wtorek 15-16.30 środa 9-10.30.

### **Rozprawa doktorska:**

Temat rozprawy: Samokształcenie historyczne gimnazjalistów galicyjskich w dobie autonomii

Promotor: Prof. dr hab. Czesław Majorek

Recenzenci: prof., dr hab. Henryka Kramarz, prof. dr hab. Jerzy Maternicki

Rok obrony: 2002

### **Rozprawa habilitacyjna:**

Temat rozprawy:

Recenzenci wydawniczy:

Recenzenci do kolokwium habilitacyjnego:

Rok obrony:

granty i prace badawcze:

członkostwo w stowarzyszeniach i instytucjach naukowych:

współpraca międzynarodowa oraz międzyinstytucjonalna: komisja podręcznikowa PAN

udział w konferencjach naukowych krajowych i zagranicznych:

podręczniki, skrypty

osiągnięcia:

organizacja konferencji: Edukacja regionalna,

konferencja Dydaktyczna

konferencja dot. Tadeusza Słowikowskiego

### **Publikacje:**

1. najważniejsze publikacje: *Problematyka 1848 roku w Galicji w szkolnej edukacji historycznej*, „Rocznik Bocheński” 1996, t. IV, s. 193-199.
2. *Korelacja historii z innymi przedmiotami nauczania w podręcznikach historii dla liceum ogólnokształcącego* (w:) *Przeszłość w szkole przyszłości*, pod red. J. Walczaka i A. Zieleckiego, Częstochowa 1997, s. 185-191.
3. *Szkolnictwo niepubliczne w Danii*, „Edukacja i Dialog” 1998, nr 10, s. 66-71.

4. *Praktyki studenckie w oczach nauczycieli-praktyków (w:) Praktyczne kształcenie kandydatów na nauczycieli historii*, pod red. J. Mazur i A. Zieleckiego, Rzeszów 1998, s. 115-123.
5. *Miasto Kraków a sejmik szlachecki województwa krakowskiego w XVII wieku, „Krzysztofor”* 1998, z. 20, s. 51-58.
6. *Integracja Polski z sąsiadami w szkolnej edukacji historycznej (w:) Skolni vyuka dejepisu a prekonavani stereotipnich obrazu sousednich narodu*, Morawska Ostrawa 1999, s. 57-65.
7. *Korelacja między przedmiotami humanistycznymi w zreformowanej szkole (w:) Edukacja historyczna w zreformowanej szkole*, pod red. A. Zieleckiego, Kraków 2000, s. 37-42.
8. *Europa Środkowa w dekadzie lat dziewięćdziesiątych w szkolnej edukacji historycznej – zmiany w zakresie treści, interpretacji i ocen (w:) Europa Środkowa w ostatniej dekadzie XX wieku*, pod red. A. Essena, A. Kastowego i M. Mikołajczyk, Kraków 2001, s. 186-193.
9. *Biografie na lekcjach historii – propozycje rozwiązań praktycznych*, „Annales Academiae Cracoviensis” Studia Historia I (2001), s. 237-255.
10. *Zamki i regiony – zakres wiedzy i umiejętności na różnych szczeblach szkolnej edukacji historycznej (w:) Zamki i przestrzeń społeczna w Europie Środkowej i Wschodniej*, pod red. M. Antoniewicza, Częstochowa 2002, s.522-529.
11. *Młodzież galicyjskich gimnazjów wobec szkolnej polityki władz w okresie autonomii galicyjskiej (1867-1918) (w:) Edukacja Państwo Naród w Europie Środkowej i Wschodniej XIX i XX w.*, Wrocław 2002, s. 71-85.
12. *„Teki” a samokształcenie historyczne młodzieży galicyjskiej(1898-1912)*, „Annales Academiae Pedagogicae Cracoviensis” Studia Historica II (2003), Kraków 2003, s. 157-169.
13. Iwona Wendreńska, *Dydaktyka ogólna jako przedmiot kształcenia nauczycieli w Drugiej Rzeczypospolitej (1918-39)*, „Konspekt” 1/2005, s. 204-206, Kraków 2005 (recenzja).
14. *Dokument filmowy i telewizyjny w szkolnej edukacji historycznej (w:) Dokument filmowy i telewizyjny*, pod red. M. Szczurowskiego, Toruń 2005, s. 357-363.
15. *Rola edukacji regionalnej w poznawaniu i umacnianiu tradycji (w:) Tradycja i mity w edukacji historycznej w dobie reformy*, pod red. S. Roszaka, M. Strzeleckiej i M. Ziółkowskiego, s.341-346.
16. *Dydaktyczna przydatność podręczników J. Wróbla i A. Garlickiego (w:) Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych*, T. III, Kraków 2005, s. 127 -133 (recenzja).
17. *Gimnazjaliści galicyjscy doby autonomicznej. Charakterystyka społeczności*, „Annales Academiae Pedagogicae Cracoviensis” Studia Historica IV, Kraków 2005, s. 97-114.
18. *Bohaterowie europejscy w polskiej szkolnej edukacji historycznej (w:) Historia. Pamięć. Tożsamość*. Poznań 2006, s. 371-377.
19. *Recenzja podręcznika do historii dla liceum i technikum, zakres podstawowy i rozszerzony autorstwa Mikołaja Gładysza*, „Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych” T.IV, Kraków 2006, s. 91-95.
20. *Pozaszkolne życie gimnazjalistów krakowskich doby autonomicznej (1867-1918) (w:) Kraków. Studia z dziejów miasta*, Kraków 2007, s.186-199.

21. *Kronika Instytutu Historii w latach 2004-2006*, „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis” *Studia Historica VI* (2007), Kraków 2007, s.285-290.
22. *Dydaktyka historii jako dyscyplina akademicka wobec wyzwań współczesności*, „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis” *Studia Historica VII* (2008), Kraków 2008, s. 202-203.
23. *Muzeum Szkolne we Lwowie*, „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis” *Studia Historica IX* (2010), Kraków 2010, 78-84.
24. *Udział gimnazjalistów galicyjskich w obchodach rocznic narodowych w okresie autonomii galicyjskiej (w:) Upominki od narodu*, Żarnowiec 2010, s. 33-43.
25. *Szkolnictwo i oświata w Galicji 1772-1918* „Galicja i jej dziedzictwo” t.22, Rzeszów 2015, s.80-105.
26. *Wspólnota pamięci* , „Refleksje” nr 5, Szczecin 2015, s. 20-25

monografie:

artykuły w czasopismach naukowych:

1. redakcja naukowa: *Dydaktyka historii jako dyscyplina akademicka wobec wyzwań współczesności* pod red. Lucyny Kudły i Czesława Nowarskiego, Kraków 2008.

rozdziały w monografiach: *Dzieje kultury regionu*,(w:) *Dziedzictwo kulturowe w regionie. Małopolska*, pod red. J. Mazur, Kraków 2000, s. 187-209.

*Tradycje, obyczaje i zwyczaje w Małopolsce* j.w. s. 209-245.

e- publikacje:

inne publikacje:

**Działalność popularyzatorska:** wykład dot. edukacji regionalnej na konkursie gimnazjalnym dotyczącym edukacji regionalnej Kalwaria Zebrzydowska 2014, 2015

Wykład dot. Edukacji muzealnej w Muzeum w Nowym Sączu – warsztaty dla nauczycieli

Warsztaty dla nauczycieli dot. Zabawek i gier

Warsztaty dla nauczycieli – Wspólnota Polska

Warsztaty dla nauczycieli dot. Francusko-niemieckiego podręcznika do historii

Wykład dot. Małopolski w VI lo Kraków

**Inne:**

**Promotorstwo doktoratów:**

Data aktualizacji: X 2016