

**Agnieszka Chłosta-Sikorska**

## **Granty i prace badawcze:**

Koordynator projektu „Żołnierze Niezłomni” Ziemi Olkuskiej – historia i pamięć, który jest realizowany w ramach programu MNiSW Uniwersytet Młodych Wynalazców (numer: MNiSW/ 2014/ DIR/ 620/ UMW).

## **Członkostwo w stowarzyszeniach i instytucjach naukowych:**

Polskie Towarzystwo Historyczne

Komisja Historii Kobiet Komitetu Nauk Historycznych PAN

## **Inne:**

Kierownik Studiów Podyplomowych „Historia i wiedza o społeczeństwie”.

Sekretarz Olimpiady Historycznej.

Recenzent naukowy pisma *Krakowskie Studia Małopolskie*.

Sekretarz Rady Naukowej Serii „Rodzina dawna. Studia historyczno-antropologiczne”.

Rzeczoznawca MEN podręczników szkolnych do kształcenia ogólnego.

Egzaminator-weryfikator egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie i egzaminator egzaminu maturalnego z historii.

## **Współpraca międzynarodowa oraz międzyinstytucjonalna:**

1. Współpraca z Beit Ber College z Izraela, koordynacja 3. oraz 4. edycji polsko-izraelskiego seminarium studentów „Bringing Together”.
2. Współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku Białej, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli historii „Nauczanie wątkowe na lekcjach historii i społeczeństwa – wybrane zagadnienia”, dotyczących wątku „Kobieta i mężczyzna, rodzina” (7.11.2013).
3. Współpraca z Muzeum Galicja, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli „Kontekst Nauczania o Holokauście” (14.07.2015).
4. Współpraca z Uniwersytetem Jana Kochanowskiego w Kielcach, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli „Historia rodziny XIX i XX w.” (10.10.2015) Zorganizowane podczas I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo – Dydaktycznej „Rola nauczania historii najnowszej w kształtowaniu patriotyzmu i postaw obywatelskich uczniów”.
5. Współpraca z SOP Oświatowiec Toruń, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli „Zmiany w nauczaniu historii w szkole ponadgimnazjalnej wynikające z nowej podstawy programowej” (12.05.2012).
6. Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi (IV LO Olkusz, XVI LO Kraków, LO Bochnia, I LO Kraków), organizacja wykładów i warsztatów dla uczniów.
7. Koordynacja merytoryczna (przygotowanie testów) oraz organizacja 4 konkursów dla gimnazjalistów wraz z IV LO w Olkuszu oraz Małopolskim Kuratorium Oświaty:
  - a. „Bronią czy piórem? Postawy Polaków wobec zaborców w okresie Powstania Styczniowego” (2012/2013),
  - b. „Taki to mroczny czas” – 70 rocznica Powstania Warszawskiego(2013/2014),
  - c. „Upadek I Rzeczypospolitej. Napoleońskie nadzieje i ład wiedeński (1764-1815).
  - d. „U podstaw społeczeństwa obywatelskiego” (2014/2015),

e. „Polskie drogi do niepodległości 1846 – 1915” (2015/2016).

### **Udział w konferencjach naukowych krajowych i zagranicznych:**

1. Sesja naukowa „Józef Beck (1894-1944) żołnierz-polityk-dyplomata”, Kraków, 4.11.2009, tytuł wygłoszonego referatu: „Płk Józef Beck w świetle podręczników szkolnych PRL”.
2. Polsko-litewska Konferencja Naukowa „Bitwa grunwaldzka w historii i tradycji narodowej Polski i Litwy”, Kraków, 25.06.2010, tytuł wygłoszonego referatu: „Bitwa pod Grunwaldem w polskich podręcznikach do historii”.
3. Konferencja Naukowa „Chopin w polskiej szkole i kulturze”, Kraków, 25-26.10.2010, tytuł wygłoszonego referatu: „Fryderyk Chopin w podręcznikach do historii wydanych po roku 1989”.
4. III Ogólnopolska Konwencja Naukowa „Zanurzeni w historii – zanurzeni w kulturze. Kultowe seriale PRL-u”, Kraków, 26-27.11.2010, tytuł wygłoszonego referatu: „Obraz kobiet w serialu Cztery Pancerni i pies”.
5. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacyjne konteksty wspomagania rozwoju dziecka”, Bielsko-Biała, 8.03.2011, tytuł wygłoszonego referatu: „Wspieranie aktywności twórczej ucznia gimnazjum na przykładzie lekcji historii”.
6. II Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”, Katowice, 29-30.03.2011, tytuł wygłoszonego referatu: „Specyfika pracy z uczniem zdolnym na III etapie edukacyjnym (gimnazjum)”.
7. Konferencja Naukowa „Kultura i media wobec rodziny i płci”, Kraków, 12.04.2011, tytuł wygłoszonego referatu: „Oblicza kobiet na przykładzie podręczników do historii dla szkół ponadgimnazjalnych wydanych po 1989 roku”.
8. III Źródłoznawcza Konferencja w Maniowach, „Prasa w warsztacie historyka (XVIII-XX w.)”, Maniowy, 23-25.05.2011, tytuł wygłoszonego referatu: „Pranie mózgu” na przykładzie Gazety Krakowskiej – organu Komitetu Wojewódzkiego PZPR (wybrane zagadnienia)”.
9. VIII Toruńskie Spotkania Dydaktyczne „Parlament – Konstytucja – Demokracja w edukacji historycznej i obywatelskiej”, Toruń, 16-17.09.2011, tytuł wygłoszonego referatu: „Kobieta jako podmiot systemu prawnego. Analiza porównawcza polskich konstytucji z lat 1921-1997”.
10. II Akademicki Kongres Feministyczny „Jak feminizm zmienił polską naukę?”, Kraków, 26-28.09.2011, tytuł wygłoszonego referatu: „Obraz ruchów feministycznych XIX/XX w. kształtowany przez podręczniki. Analiza porównawcza”.
11. Mezinárodní konference v rámci 3-letého projektu “Central European Universities for the Modern European Dimension of History Teaching 2009-2012”, Levoca, 13-16.10.2011, tytuł wygłoszonego referatu: „Trudne tematy – nowe wyzwania. Nauczanie historii najnowszej w polskich szkołach”.
12. Międzynarodowa konferencja naukowa „Maria Skłodowska-Curie. Kiedy przekraczanie granic pozwala myśleć inaczej”, Kraków, 17-18.10.2011, tytuł wygłoszonego referatu: „Polka, którą świat podziwia. Maria Skłodowska-Curie w podręcznikach do historii wydanych po roku 1989”.
13. Konferencja Naukowa „Powstanie listopadowe 1830-1831 roku. Historia – tradycja – media”, Warszawa, 19-20.11.2011, tytuł wygłoszonego referatu: „Obraz powstania listopadowego kreowany przez podręczniki do historii wydawane przed i po transformacji ustrojowej. Studium porównawcze”.
14. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Miasta w Europie Środkowo-Wschodniej (XVIII-XX wiek). Procesy modernizacyjne miast na przestrzeni wieków”, Kraków, 6.03.2012, tytuł wygłoszonego referatu: „Odbudowa edukacji w Krakowie po II wojnie światowej jako przykład zmiany poziomu życia. Wprowadzenie do zagadnienia”.
15. Konferencja Naukowa „Krajobrazy pamięci – pamięć krajobrazu”, Bukowno, 14-15.06.2012, tytuł wygłoszonego referatu: „Powojenny krajobraz. Odbudowa Krakowa po drugiej wojnie światowej”.

16. IX Toruńskie Spotkania Dydaktyczne „Wizualizacje historii”, Toruń, 7-8.09.2012, tytuł wygłoszonego referatu: „Plakat propagandowy jako forma perswazji wizualnej i jego wykorzystanie w edukacji historycznej”.
17. IV Źródłoznawcza Konferencja w Maniowych „Ikonografia i kartografia jako źródła historyczne. Od nowożytności do współczesności”, Maniowy, 24-26.09.2012, tytuł wygłoszonego referatu: „Ozdoba czy źródło historyczne? Analiza ilustracji przedstawiających kobiety w podręcznikach szkolnych”.
18. I Międzynarodowa Konferencja Naukowa „W kręgu rodziny epok dawnych – rytmy życia, rytmy codzienności. Dzieciństwo”, Kraków, 17-18.10.2012, tytuł wygłoszonego referatu: „Dziecko w powojennym Krakowie”.
19. Konferencja Naukowa „Multimedia a źródła historyczne w nauczaniu i badaniach”, Lublin, 18-19.10.2012, tytuł wygłoszonego referatu: „Rejestr bieżących wydarzeń. Polskie Kroniki Filmowe jako źródło wspomagające proces nauczania na lekcjach historii”.
20. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Szkolna edukacja historyczna. Historia ludzi. Historia dla ludzi”, Poznań, 25-26.10.2012, tytuł wygłoszonego referatu: „Remembered and Forgotten. Female Figures in Junior Secondary School History Handbooks”.
21. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Historie hranicí nekončí – Historia ponad granicami”, Czeski Cieszyn, 5.11.2012, tytuł wygłoszonego referatu: „Od Dobrawy do Havla. Stosunki polsko-czeskie na kartach polskich podręczników do historii”.
22. I Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Historia – Pamięć – Tożsamość w edukacji humanistycznej”, Kraków, 6-7.12.2012, tytuł wygłoszonego referatu: „Niegdysiejsi bohaterowie. Pamięć o komunistach w przestrzeni miejskiej Krakowa”.
22. Konferencja Naukowa „Nauczyciel i uczeń w teorii i praktyce pedagogicznej – konteksty zmian”, Bielsko-Biała, 18-19.04.2013, tytuł wygłoszonego referatu: „Nowoczesna droga do sukcesu”.
23. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Vzájemný obraz souseda v polských a českých školních učebnicích”, Ostrawa, 24-25.05.2013, tytuł wygłoszonego referatu: „Wizerunek sąsiada. Stosunki polsko-czeskie na kartach polskich podręczników do historii wydanych po 1989 roku”.
24. V Źródłoznawcza Konferencja Naukowa w Maniowych „Źródła kultury materialnej w badaniach historycznych, od średniowiecza do współczesności. Charakterystyka i interpretacja”, Maniowy, 10-12.06.2013, tytuł wygłoszonego referatu: „Kiedyś pożądane dziś obśmiewane - kultura materialna PRL”.
25. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Transformation of central European cities in historical development”, Kraków, 20-21.06.2013, tytuł wygłoszonego referatu: „Nowa Huta in theory and in practice. The problems of everyday life of its inhabitants”.
26. X Toruńskie Spotkania Dydaktyczne „Kierunki badań dydaktycznych – kierunki zmian edukacji historycznej”, Toruń, 6-7.09.2013, tytuł wygłoszonego referatu: „Historyczna edukacja pozaszkolna wobec wyzwań XXI w.”.
27. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „ÜBER DAS SCHWEIGEN“ – Das Verschwiegene – das Ungesagte – das Unsagbare, Kraków, 27-29.09.2013, tytuł wygłoszonego referatu: „Przemilczane w narracji o PRL”.
28. Konferencja Naukowa „Edukacja historyczna i obywatelska. Wokół problemów kształcenia przedmiotowego we współczesnej szkole”, Kraków, 27.11.2013, tytuł wygłoszonego referatu: „Cele kształcenia historycznego wobec wyzwań współczesności” (razem z dr. Piotrem Trojańskim).
29. Konferencja Naukowa „Książę Józef Poniatowski w kulturze i edukacji”, Kraków, 6.12.2013, tytuł wygłoszonego referatu: „Książę Józef Poniatowski w edukacji historycznej”.
30. VI Źródłoznawcza Konferencja w Maniowych „Tekst literacki w warsztacie naukowym historyka”, Maniowy, 9.06.2014, tytuł wygłoszonego referatu: „Licealista – zbyt dorosły na bajki? Wzorce wychowania w bajkach braci Grimm Ignacego Krasickiego jako źródło do nauczania przedmiotu Historia i społeczeństwo”.

31. VI Interdyscyplinarna Ogólnopolska i I Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Natura – człowiek – kultura” Kraków, 28.06.2014, tytuł wygłoszonego referatu: „Ideologicznie zaplanowany letni wypoczynek. Kultura zorganizowanego czasu wolnego okresu Polski Ludowej”.
32. XIX Powszechny Zjazd Historyków Polskich, Szczecin, 17-21.09.2014, tytuł wygłoszonego referatu: „Błogi w nauczaniu historii, czyli nowoczesny sposób propagowania wiedzy”.
33. II Międzynarodowa Konferencja Naukowa „W kręgu rodziny epok dawnych – rytmy życia, rytmy codzienności. Kobieta i mężczyzna. Dwa światy – jedna przestrzeń”, Kraków, 15-16.10.2014, tytuł wygłoszonego referatu: „Boginie PRL – nowe role kobiety w społeczeństwie socjalistycznym”.
34. Konferencja w Urzędzie Miasta Krakowa promująca projekt „Strażnicy pamięci” oraz wydawnictwo „Czas upadku czas postępu. Okres Stanisławowski 1764-1795”, Kraków, 28.10.2014, tytuł wygłoszonego referatu: „Bibliografia historyczna doby stanisławowskiej”.
35. II Ogólnopolska Konferencja Naukowa, „Pamięć człowieka, pamięć miejsca, miejsca pamięci”, Kraków, 10-11.12.2014, tytuł wygłoszonego referatu: „Zapomnieć o otaczającej rzeczywistości – humor w PRL-u”.
36. Ogólnopolska Konferencja Naukowa KHK „Drogi kobiet do polityki (na przestrzeni XVIII-XXI wieku)”, Białystok, 21-23.05.2015, tytuł wygłoszonego referatu: „Kandydatki na Zjazdu PZPR w dekadzie w latach 80.”.
37. I Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Rodzina a prawo w cywilizacji chrześcijańskiej”, Supraśl, 19-21.05.2016, tytuł wygłoszonego referatu: „Między przepisem a rzeczywistością, konstytucyjne prawo do wypoczynku w okresie Polski Ludowej”.
38. Ogólnopolska Konferencja Naukowa KHK „Sukcesy i porażki. Historyczny kontekst kobiecych dążeń do samorealizacji”, Siedlce, 1-3.06.2016, tytuł wygłoszonego referatu: „Joanna Korwin Łopuszańska – niezłomna dama z Krakowa”.

### **podręczniki, skrypty:**

1. *Repetitorium Gimnazjalisty – historia*, Wydawnictwo edukacyjne GREG, Kraków 2010, ss. 253.
2. *Repetitorium maturzysty WOS, poziom podstawowy i rozszerzony*, Wydawnictwo edukacyjne GREG, Kraków 2010, ss. 189 [z Krystianem Paprockim].

### **Osiągnięcia:**

#### **Organizacja konferencji:**

1. I Międzynarodowa Konferencja Naukowa „W kręgu rodziny epok dawnych – rytmy życia, rytmy codzienności. Dzieciństwo”, Kraków, 17-18.10.2012.
2. I Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Historia – Pamięć – Tożsamość w edukacji humanistycznej”, Kraków, 6-7.12.2012.
3. Międzynarodowa Konferencja Naukowa, „Korczak – polsko-żydowska wspólnota miejsca, kultury i pamięci”, Kraków, 13-14 grudnia 2012.
4. Międzynarodowa Konferencja Naukowa, „Komisja Edukacji Narodowej: ludzie i dzieło w dialogu pokoleń”, 14-15.10.2013.
5. II Międzynarodowa Konferencja Naukowa „W kręgu rodziny epok dawnych – rytmy życia, rytmy codzienności. Kobieta i mężczyzna. Dwa światy – jedna przestrzeń”, Kraków, 15-16.10.2014.
6. II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Pamięć człowieka, pamięć miejsca, miejsca pamięci”, Kraków, 10-11.12.2014.
7. Konferencja Naukowa „Praca badawcza uczniów w odkrywaniu doświadczeń II wojny światowej”, Kraków, 23.10.2015. (podsumowanie Uniwersytetu Młodych Wynalazców).

8. III Ogólnopolska Konferencja Naukowa Archiwum jako „Strażnik pamięci” Kraków, 9-10.2015.

9. III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „W kręgu rodziny epok dawnych – rytmy życia, rytmy codzienności. Dom – codzienność i święto”, Kraków, 12-13.10.2016.

### **Publikacje:**

najważniejsze publikacje:

#### **monografie:**

1. *Historia-pamięć-tożsamość w edukacji humanistycznej*, t. 1, *Historia i edukacja*, red. B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, U. Kicińska, Libron, Kraków 2013, ss. 275.
2. *W kręgu rodziny epok dawnych. Dzieciństwo*, red. B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, M. Gadocha, Wydawnictwo DIG, Warszawa 2014, ss. 640.
3. *Komisja Edukacji Narodowej. Kontekst historyczno-pedagogiczny*, red. K. Dormus, B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, R. Ślęczka, Wydawnictwo Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Kraków 2014, s. 498.
4. *Korczakian reminiscences: selected aspects of the times and legacy of Janusz Korczak*, eds. A. Chłosta-Sikorska, H. Stępniewska-Gębik, P. Trojański, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2014, ss. 229.
5. *Historia – pamięć – tożsamość w edukacji humanistycznej*, t. 3, *Pamięć człowieka, pamięć miejsca, miejsca pamięci*, red. B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, A. Słaby, Wydawnictwo Libron, Kraków 2015, ss. 632.
6. *Kobieta i mężczyzna jedna przestrzeń – dwa światy*, red. B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, M. Gadocha, Wydawnictwo DiG, Warszawa 2015, ss. 728.
7. „Żołnierze Niezłomni” Ziemi Olkuskiej – historia i pamięć, red. J. Brynkus, A. Chłosta-Sikorska, M. Masłowski, Wydawnictwo Szkolne Omega, Kraków 2015, ss. 140.
8. *Kraków i jego mieszkańcy 1945-1947*, A. Chłosta-Sikorska, Libron 2016, ss. 376.

#### **artykuły w czasopismach naukowych:**

1. *Prasowe „pranie mózgu” (na podstawie Gazety Krakowskiej 1949-1956)*, [w:] *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis* 22, *Studia Politologica II*: 2004, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004, s. 277-288.
2. *Bitwa pod Grunwaldem w polskich podręcznikach do historii*, [w:] *Bitwa pod Grunwaldem w historii i tradycji Polski i Litwy*, red. J. Rajman, *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historica*; Z. 11, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011, s. 147-169.
3. *Wychodzenie z wojny. Kraków 1945-1947*, [w:] *Krakowskie Studia Małopolskie*, red. W. Kołodziej, M. Kłusek, Kraków 2012, s. 98-111.
4. *Une polonaise que le monde admire. Marie Skłodowska-Curie dans les manuels d'histoire publiés après 1989*, [w:] *Synergies Pologne* 2012, nr 9, s. 191-201.
5. *Bibliografia prac doktorskich, magisterskich i licencjackich z dydaktyki historii powstałych w instytucie Historii WSP/AP/UP w latach 1986-2012*, [w:] *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis* 127, *Studia Historica XII*: 2012, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012, s. 252-264.
6. *Od wyzwolenia do zniewolenia. Krakowianie lat 1945-1947*, [w:] *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis* 139, *Studia Historica XIV*: 2013, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2013, s. 242-251.
7. *Recenzja książki Piotra Perkowskiego, Gdańsk – miasto od nowa. Kształtowanie społeczeństwa i warunki bytowe w latach 1945-1970*, *Wydawnictwo słowo/obraz, terytoria, Gdańsk 2013*, s. 531, [w:] *Krakowskie Studia Małopolskie*, red. W. Kołodziej, M. Kłusek, Kraków 2013, s. 473-477.

8. *Nowa Huta in practice: The problems of everyday life for its inhabitants*, "Studia Historyczne", R. LVI 2013, Z. 4 (224), s. 497-510.
9. *Sprawozdanie z konferencji naukowej „W kręgu rodziny epok dawnych – rytmy życia, rytmy codzienności. Kobieta i mężczyzna. Dwa światy – jedna przestrzeń”*, Kraków, 15-16 października 2014 r., „Biuletyn Historii Wychowania” 2014, nr 32, s. 171-177.
10. *Cele kształcenia historycznego i ich adekwatność wobec wyzwań współczesności*, „Prace Historyczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego”, 2015, nr 142 (2), s. 281–291 (współautor: Piotr Trojański).

#### **redakcja naukowa:**

1. *Pokolenia odchodzą. Relacje źródłowe polskich Sybiraków z Wielkiej Brytanii*. Leeds, red. H. Chudzio, A. Chłosta-Sikorska, M. Buś, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2016, ss. 394.

#### **rozdziały w monografiach:**

1. *Obraz kobiet w serialu Cztery Pancerni i pies*, [w:] *Zanurzeni w historii – zanurzeni w kulturze. Kultowe seriale PRL-u*, Śródmiejski Ośrodek Kultury, Kraków 2010, s. 45-66.
2. *Prezentacja obrazu powstania i działalności Solidarności w podręcznikach szkolnych*, [w:] *Czas przełomu. Solidarność 1980-1981*, pod red. W. Polaka, P. Rychlewskiego, V. Kmiecik, J. Kufla, Europejskie Centrum Solidarności, Gdańsk 2010, s. 873-880, 982-983.
3. *Fryderyk Chopin w podręcznikach do historii wydanych po roku 1989*, [w:] *Chopin w polskiej szkole i kulturze*, pod red. Z. Budrewicz, M. Sienko, R. Ławrowskiej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011, s. 371-378.
4. *Kobieta jako podmiot systemu prawnego. Analiza porównawcza polskich konstytucji z lat 1921-1997*, [w:] *Toruńskie Spotkania Dydaktyczne VIII, Parlament – Konstytucja-Demokracja w edukacji historycznej i obywatelskiej. Zbiór studiów*, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Stowarzyszenie Oświatowców Polskich, Toruń 2011, s. 215-225.
5. *Wspieranie aktywności twórczej ucznia gimnazjum na przykładzie lekcji historii*, [w:] *Edukacyjne konteksty wspomagania rozwoju dziecka*, red. E. Kochanowska, J. Wojciechowska, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2012, s. 216-244.
6. *Plakat propagandowy jako forma perswazji wizualnej i jego wykorzystanie w edukacji historycznej*, [w:] *Toruńskie Spotkania Dydaktyczne IX, Wizualizacje historii. Zbiór studiów*, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Stowarzyszenie Oświatowców Polskich, Toruń 2012, s. 62-75.
7. *Przodków naszych dzieje. Ojczysty Panteon i ojczyste spory*, red. B. Popiołek, Libron, Kraków 2013, ss. 150.
8. *Polka, którą świat podziwia. Maria Skłodowska-Curie w podręcznikach do historii wydanych po roku 1989*, [w:] *Kiedy przekraczanie granic pozwala myśleć inaczej. Maria Skłodowska-Curie*, red. Z. Budrewicz, M. Sienko, M. Pamuła-Behrens, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2013, s. 126-148.
9. *Niegdyśejsi bohaterowie. Pamięć o komunistach w przestrzeni miejskiej Krakowa*, [w:] *Historia-pamięć-tożsamość w edukacji humanistycznej*, t. 1, *Historia i edukacja*, red. B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, U. Kicińska, Libron, Kraków 2013, s. 231-243.
10. *Nowoczesna droga do sukcesu. Nauczyciel historii XXI wieku*, [w:] *Nauczyciel – kreator rzeczywistości edukacyjnej. Kształcenie-teoria-praktyka nauczycielska*, Wydawnictwo Naukowe Akademii-Techniczno-Humanistycznej, Bielsko Biała 2013, s. 217-227.
11. *Specyfika pracy z uczniem zdolnym na III etapie edukacyjnym (gimnazjum)*, [w:] *Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, t. II, red. A. Guzy, B. Niesporek-Szamburska, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2013, s. 82-91.

12. *Historyczna edukacja pozaszkolna wobec wyzwań XXI wieku*, [w:] *Kierunki badań dydaktycznych – kierunki zmian edukacji historycznej*, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Stowarzyszenie Oświatowców Polskich, Toruń 2013, s. 194-202.
13. *Remembered and forgotten. Female figures in junior secondary school history handbooks*, [w:] *Historia ludzi. Historia dla ludzi. Krytyczny wymiar edukacji historycznej*, red. I. Chmura-Rutkowska, E. Głowacka-Sobiech, I. Skórzyńska, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013, ss. 299-313.
14. *Dziecko w powojennym Krakowie*, [w:] *W kręgu rodziny epok dawnych. Dzieciństwo*, red. B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, M. Gadocha, Wydawnictwo DIG, Warszawa 2014, s. 567-579.
15. *The universality of Korczak's ideas and their correlation with key skills*, [w:] *Korczakian reminiscences. Selected aspects of the times and legacy of Janusz Korczak*, eds. A. Chłosta-Sikorska, H. Stępniewska-Gębik, P. Trojański, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2014, ss. 115-128.
16. *Powojenny krajobraz. Odbudowa Krakowa po drugiej wojnie światowej*, [w:] *Krajobrazy pamięci – pamięć krajobrazu*, red. Z. Budrewicz, M. Sienko, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2014, s. 31-47.
17. *Książę Józef Poniatowski w edukacji historycznej*, [w:] *Książę Józef Poniatowski w kulturze i edukacji*, red. Z. Budrewicz, T. Budrewicz, M. Chrobak, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2014, ss. 304-319.
18. *Wizerunek sąsiada. Stosunki polsko-czeskie na kartach polskich podręczników do historii wydanych po 1989 roku*, [w:] *Vzájemný obraz souseda v polských a českých učebnicích*, Universitas Ostraviensis, Ostrava 2014, s. 41-49.
19. *Rejestr bieżących wydarzeń. Polskie Kroniki Filmowe jako źródło wspomagające proces nauczania na lekcjach historii*, [w:] *Multimedia a źródła historyczne w nauczaniu i badaniach*, red. M. Ausz, M. Szabaciuk, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2015, s. 105-126.
20. *Obraz powstania listopadowego kreowany przez podręczniki do historii wydawane przed i po 1989 roku. Studium porównawcze*, [w:] *Powstanie listopadowe 1830-1831. Dzieje – historiografia – pamięć*, red. T. Skoczek, Warszawa 2015, s. 364-386.
21. *Zapomnieć o otaczającej rzeczywistości – humor w PRL-u*, [w:] *Historia – pamięć – tożsamość w edukacji humanistycznej*, t. 3, *Pamięć człowieka, pamięć miejsca, miejsca pamięci*, red. B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, A. Słaby, Wydawnictwo Libron, Kraków 2015, s. 119-132.
22. *Boginie PRL – nowe role kobiety w społeczeństwie socjalistycznym*, [w:] *Kobieta i mężczyzna jedna przestrzeń – dwa światy*, red. B. Popiołek, A. Chłosta-Sikorska, M. Gadocha, Wydawnictwo DiG, Warszawa 2015, s. 615-622.
23. *Odbudowa edukacji w Krakowie po II wojnie światowej. Wprowadzenie do zagadnienia*, [w:] *Miasto w Europie Środkowo-Wschodniej. Procesy modernizacyjne*, red. K. Karolczak, P. Kovaľ, K. Meus, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2016, s. 314-333.
24. *Nowy model kobiety w PRL (1944/45-1956) – uwarunkowania polityczne, społeczne i kulturowe*, [w:] *Obywatelki na obcasach. Kobiety w życiu publicznym (XIX-XXI w.)*, t. 1, red. U. Kozłowska, T. Sikorski, A. Wątor, Radzymin-Warszawa 2016, s. 35-51.

#### **e- publikacje:**

1. *Popularyzacja i nauczanie historii najnowszej w szkołach. Jak wykorzystać publikacje IPN w nauczaniu historii?*, Bielsko Biała 2011, ss.13.  
[http://www.wombb.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=444:jak-wykorzysta-publikacje-ipn-w-nauczaniu-historii&catid=42:historia&Itemid=49](http://www.wombb.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=444:jak-wykorzysta-publikacje-ipn-w-nauczaniu-historii&catid=42:historia&Itemid=49)
2. *Dwie historie. Opowieści byłych więźniów obozów koncentracyjnych*, Kraków 2013,  
<http://dwiehistorie.pl/wp-content/uploads/2013/11/Pobierz-Dwie-Historie-Przewodnik-po-projeckie.pdf>

3. *Blogi w nauczaniu historii czyli nowoczesny sposób propagowania wiedzy (Blogs in the history teaching, i.e. modern way to promote knowledge)*, [w:] *Historia 2.0*, red. A. Sobczak, M. Cichocka, P. Frąckowiak, E-naukowiec, Lublin 2014, ss. 99-109, [http://e-naukowiec.eu/wp-content/uploads/2014/12/Historia\\_2.0-red.-A.-Sobczak-M.-Cichocka-P.-Fr%C4%85ckowiak.pdf](http://e-naukowiec.eu/wp-content/uploads/2014/12/Historia_2.0-red.-A.-Sobczak-M.-Cichocka-P.-Fr%C4%85ckowiak.pdf)

### **inne publikacje:**

1. *Podręcznikowe oblicza kobiet – refleksje edukacyjne*, „Konspekt” nr 3/2010 (36), s. 162-169.
2. *Nowoczesne metody nauczania-uczenia się historii*, „Konspekt” nr 1/2013 (46), s. 26-29.
3. *Sprawozdanie z konferencji naukowej „W kręgu rodziny epok dawnych – rytmy życia, rytmy codzienności. Dzieciństwo. Kraków 17-18 października 2012”*, „Konspekt” nr 1/2013 (46), s. 197-201.
4. Recenzja wydawnicza publikacji: Renáta Zechová, *Modelowanie obrazu kobiety w systemie kulturowym pogranicza śląsko-morawskiego*, wyd. Unisversitas Ostraviensis, Ostrava 2014, ss. 212.

### **Działalność popularyzatorska:**

1. Działalność w Polskim Towarzystwie Historycznym:
  - a) warsztaty dla nauczycieli pod patronatem PTH
    - „Kobieta, mężczyzna, rodzina” (2014)
    - „Wojna i wojskowość na przestrzeni epok” (2015)
    - „Gospodarka na przestrzeni epok” (2016)
  - b) wykłady dla nauczycieli pod patronatem PTH
    - „Humor w PRL” (Nowy Targ, 2016)
2. Współpraca z Muzeum Narodowym w Krakowie”
  - a) koordynacja współpracy między UP a MN,
  - b) organizowanie i prowadzenie warsztatów dla nauczycieli:
    - „Dzieciństwo na przestrzeni wieków” (2012),
    - „Kobieta i mężczyzna. Dwa światy – jedna przestrzeń”, Kraków(2014),
    - „Dom – codzienność i święto”, Kraków (2016).
  - c) koordynacja wolontariatu studentów.
3. Działalność w ramach Towarzystwa Miłośników Historii i Zabytków Krakowa:
  - a) wykłady dla uczniów:
    - „Kraków w PRL” (2012)
    - „Papież Polak i jego wizyty w kraju” (2016)
  - b) wykłady dla pasjonatów historii:
    - „Stan wojenny w Krakowie” (2013)
    - „Cudzoziemcy w Krakowie” (2015)
4. Współpraca z Muzeum Historycznym Miasta Krakowa:
  - a) działalność przy utworzeniu Muzeum PRL w Krakowie,
  - b) wykłady dotyczące historii PRL-u:
5. Współpraca z Muzeum PRL-u w Krakowie:
  - a) wykłady dla uczniów,
  - b) konkursy dla uczniów
    - „Lata 80. w PRL” (2015)
  - c) wykłady dla pasjonatów historii
    - „Spotkanie z Markiem Niedźwiedzkiem” (2014)



- „Spotkanie z Jackiem Federowiczem” (2014)
  - „Aktywiści PRL-u” (2015)
  - „Ostatni tabor – debata nad książką” (5.05.2015)
  - „Języki PRL-u” (2015)
  - „Cenzura w PRL-u” (2016)
  - „Podwieczorek w muzeum” (2016)
6. Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Olkuszu,
- „Dzień kobiet w PRL-u” (2013)
7. Współpraca z Uniwersytetem Otwartym w Bukowni:
- „Dzień kobiet w PRL-u” (2016)
8. Współpraca z Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną w Olkuszu „Żołnierze niezłomni ziemi olkuskiej (2015)
9. Współpraca z Cechem Rzemiosł Spożywczych przy organizacji Konkursu „Cechy dawnego Krakowa (XIV-XVIII w)” (2015/2016)
10. Współpraca z Centrum Pedagogicznym dla Polskiego Szkolnictwa Narodowościowego w Cieszynie Czeskim oraz WOM w Bielsku Białej (2012-2013):
- a) realizacja projektu „Historia ponad granicami” – „Historie hranicí nekončí”,
  - b) warsztaty metodyczne dla nauczycieli,
  - c) udział w konferencjach popularyzujących wiedzę historyczną.
11. Współpraca z Lokalną Grupą Działania „Blisko Krakowa”:
- a) nadzór merytoryczny nad konkursem „Wędrówki do świata sprzed lat, czyli młodzi spisują wspomnienia starszych pokoleń” (2012/2013).
12. Działalność w Uniwersytecie Pedagogicznym:
- a) Praca przy projekcie współpracy ze szkołami „Szkoła bez granic” (2013),
  - b) Praca przy Międzyuczelnianym Projekcie Dydaktycznym „Chmura Edukacyjna” (2014),
  - c) Współpraca z „Uniwersytetem Dzieci i Rodziców” (2013),
13. Rozmowa z Kacprem Lesiewiczem, „Kobiety w historii”, Tygodnik Przegląd, nr 41, 5-11.10.2015.

**Inne:**

**Nagrody i odznaczenia:**

Mistrz dydaktyki (2014)

Zasłużony dla Olimpiady Historycznej (2014)

Data aktualizacji: 6.09.2016