

PLAN MINIMALNY MODUŁU SPECJALNOŚCI [studia I stopnia]
 studia niestacjonarne w trybie @t-home
 2015/2016

Specjalność: **Nauczycielska - historia i społeczeństwo**
Korekta od X 2017 r.

Rok II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	E	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	E	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	zal	1
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla II etapu edukacyjnego	5		10					15	E	2
	Koncepcje i praktyki wychowania dla II etapu edukacyjnego	15		30					45	E	2
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	E	2
	Media w edukacji historycznej i społecznej		5					10	15	zal	1
	Edukacja historyczna i społeczna w szkole podstawowej: teoria i praktyka	10	10				30*	25	75	E	5
	Podstawy dydaktyki historii	20						10	30	zal	3
		90	65	50			30	35	270	6	21

Podział PLANU III roku studiów na semestry

Semestr 5

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- zal	punk ty ECT S	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Historia ustroju Polski	5	5					5	15	E	3
	Współczesne systemy polityczne	5	5					5	15	zal	2
	Antropologia kultury		5					5	10	zal	2
	Edukacja muzealna i kulturowa		5					5	10	zal	2
		10	20					20	50	1	9

Semestr 6

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Proseminarium dydaktyczne		11						11	zal	2
	Gospodarka Polski współczesnej	6						5	11	zal	2
	Dzieje integracji europejskiej	5	10						10	E	4
	Problemy współczesnego świata	5	10					5	20	zal	4
		16	31					10	57	1	12

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka w szkole podstawowej: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	30	2	1
	Praktyka w szkole podstawowej - nauczanie historii i społeczeństwa	36	2	2
	Praktyka w szkole podstawowej – nauczanie historii i społeczeństwa	72	4	4
				7

***Informacje uzupełniające:**

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	kod kursu	nazwa kursu	zajęcia	
			p	t
4		Edukacja historyczna i społeczna w szkole podstawowej: teoria i praktyka	12	18
			12	18

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
5		Praktyka w szkole podstawowej: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	2	30	10	Rok III
5		Praktyka w szkole podstawowej: – nauczanie historii i społeczeństwa	2	36	8	Rok III
6		Praktyka w szkole podstawowej: – nauczanie historii i społeczeństwa	4	72	16	Rok III
			8	138	34	