

**PROGRAM MINIMUM STUDIÓW WYŻSZYCH  
I stopnia (licencjackich) niestacjonarnych  
Prowadzonych w trybie @t-home  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2015/2016**

**KOREKTA OD X 2017 r.**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

kod programu studiów

.....

*pieczęć i podpis Dziekana*

.....

Wydział Humanistyczny

Studia wyższe na kierunku	<b>HISTORIA</b>
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	Nauki humanistyczne/Nauki społeczne
Forma prowadzenia	<b>Studia niestacjonarne @t-home</b>
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	<b>I</b>

Specjalność/ Specjalizacja	<b>Nauczycielska- historia i społeczeństwo</b> <b>Antropologia historyczna</b>
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	3 lata
Uzyskiwany tytuł zawodowy	<b>Licencjat</b>

Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryterium kwalifikacyjne: wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).
-----------------------------	---

## Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
	<b>WIEDZA</b>	
K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii, w której zdobywaniu za punkt wyjścia przyjąć należy ogólną wiedzę historyczną na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.	H1A_W04, 05 S1A_W04, 05
K_W02	Zna różne kierunki badań historycznych takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, gender history itp.	H1A_W04, 05 S1A_W02, 05, 08, 09
K_W03	Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.	H1A_W02
K_W04	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich.	H1A_W04
K_W05	Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym.	H1A_W04
K_W06	Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy.	H1A_W04
K_W07	Rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	H1A_W04, 05 S1A_W02, 08
K_W08	Zdaje sobie sprawę z diachronicznej struktury przeszłości.	H1A_W03, 07, 08
K_W09	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej.	H1A_W07, 08 S1A_W04, 05
K_W10	Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych.	H1A_W01, 03
K_W11	Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej.	H1A_W01, 03
K_W12	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych, oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej.	H1A_W01, 07
K_W13	Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.	H1A_W07
K_W14	Definiuje miejsce historii wśród innych nauk, rozumie cele prowadzenia badań historycznych. Rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.	H1A_W01, 04 S1A_W05
K_W15	Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych w innych naukach i obszarach nauk. Dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka.	H1A_W01,09 S1A_W09
K_W16	Ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i różnic jej główne nurty. Zna na poziomie podstawowym główne kierunki rozwoju badań historycznych, a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.	H1A_W06, 08
K_W17	Rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. Wie o zasadach ochrony praw autorskich.	H1A_W06, 08
K_W18	Wie o istnieniu w naukach historycznych i pokrewnych różnych	H1A_W05, 06

	punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym.	
K_W19	Rozpoznaje i zna różnice w ujęciach historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach.	H1A_W04, 08
K_W20	Rozumie podstawową terminologię fachową nauk historycznych w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	H1A_W02
K_W21	Rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach.	H1A_W, 02, 09
K_W22	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.	H1A_W10
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	H1A_U01, 03, 04
K_U02	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, <i>gender history</i> itp.	H1A_U06 S1A_U01, 02
K_U03	Opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych korzystając z zaleceń i wskazań opiekuna naukowego.	H1A_U04
K_U04	Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie nauk historycznych.	H1A_U04
K_U05	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w popularyzacji nauk historycznych.	H1A_U04, 08, 09
K_U06	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji przydatne w pracy i warsztacie historyka. Streszcza, zapisuje i kataloguje uzyskane tą drogą informacje.	H1A_U01, 05, 07
K_U07	Stosuje podstawowe elementy warsztatu badań historyka dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu.	H1A_U01, 02
K_U08	Prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka.	H1A_U01, 02, 05, 07
K_U09	Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.	H1A_U01, 02
K_U10	Wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy.	H1A_U01, 02 S1A_U03
K_U11	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk historycznych.	H1A_U03, 07, 08, 09
K_U12	Rozwiązuje proste problemy z zakresu badań historycznych i prezentacji ich wyników, stosując opracowane instrukcje i procedury.	H1A_U05, 06
K_U13	Wykorzystując zdobyte w toku studiów historycznych kompetencje formułuje własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp. w sposób krytyczny i obiektywny.	H1A_U06, 08, 09 S1A_U02, 03
K_U14	Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej.	H1A_U06, 08, 09
K_U15	Posiada umiejętność pisania w języku ojczystym i języku obcym uważanym za podstawowy z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.	H1A_U08, 10

K_U16	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych.	H1A_U08
K_U17	Komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.	H1A_U06, 09
K_U18	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.	H1A_U06, 09, 10
K_U19	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w jednym języku starożytnym lub/i dawnym.	H1A_U03
K_U20	Określa i ocenia krytycznie stan swojej wiedzy i umiejętności fachowych.	H1A_U03
K_U21	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Ocenia i opracowuje uzyskane tą drogą informacje.	H1A_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.	H1A_K04
K_K02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym.	H1A_K04, 05
K_K03	Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego aktualnym stanem wiedzy historycznej obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne.	H1A_K04
K_K04	Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.	H1A_K05
K_K05	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.	H1A_K03
K_K06	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy.	H1A_K05
K_K07	Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców.	H1A_K03, 04
K_K08	Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne.	H1A_K03, 04, 06
K_K09	Jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym w ramach działań samodzielnych i zespołowych.	H1A_K01, 02, 03, 04
K_K10	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	H1A_K04
K_K11	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.	H1A_K04
K_K12	Potrafi pracować w zespole na różnych stanowiskach. podejmuje się kierowanie małym zespołem i przyjmuje odpowiedzialność za efekty pracy.	H1A_K01, 02

Sylwetka absolwenta	<p><b>Wiedza - kompetencje ogólne:</b>  Ma podstawową wiedzę o pozycji i znaczeniu nauki, a szczególnie nauk humanistycznych.  Wykazuje znajomość elementarnej terminologii nauk humanistycznych.  Jest świadomy, że nauka w każdym zakresie jest w stanie stałego rozwoju i jej znajomość oraz umiejętność stosowania wymaga stałego uzupełniania wiedzy przez całe życie.  Ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu społecznym i kulturalnym, organizacjach społecznych i instytucjach kultury i nauki.  Zna przynajmniej jeden język obcy nowożytny na poziomie B 2.  Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury.  Ma podstawową wiedzę o źródłach informacji takich jak bibliografie, dokumenty, katalogi, repertoria, informatyczne zbiory danych.  Dostrzega relacje pomiędzy aktualnymi wydarzeniami a przeszłością.  Ma wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze przeszłości.</p> <p><b>Wiedza - kompetencje szczegółowe specyficzne dla przedmiotu:</b>  Ma ogólną wiedzę o jednym lub kilku okresach przeszłości człowieka.  Ma wiedzę z zakresu historii Polski od czasów najdawniejszych do współczesności.  Wykazuje znajomość historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.  Ma wiedzę o historii Europy.  Ma wiedzę o historii integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi, socjalnymi i politycznymi.  Wie o istnieniu w naukach historycznych i społecznych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym.  Wie o różnicach w ujęciach historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach historycznych.  Wie, że badania i debata historyczna są procesem, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.  Zna język łaćniński na poziomie podstawowym.  Posiada wiedzę o nowoczesnych metodach dydaktycznych stosowanych w nauczaniu historii, jak też wymagane od nauczyciela przygotowanie merytoryczne w zakresie psychologii i pedagogiki w stopniu zaawansowania niezbędnym dla <b>nauczania w szkole podstawowej</b> (specjalność nauczycielska)  Posiada wiedzę o organizacji archiwów, metodach porządkowania dokumentów, jak też ich przechowywania oraz metodach ochrony i konserwacji. (specjalność archiwistyczna)</p> <p><b>Umiejętności – kompetencje ogólne:</b>  Umie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego.  Umie stosować w praktyce zdobytą wiedzę.  Jest przygotowany do ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności w ramach procesu uczenia się przez całe życie.  Umie pracować w zespole, realizując cele i wypełniając wskazówki formułowane przez kierownika zespołu.  Umie dokonywać ocen, formułować samodzielnie wnioski i argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów i autorytetów.  Posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii.  Posiada umiejętność pisania tekstów i informacji w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego).  Umie korzystać z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu.</p> <p><b>Umiejętności – kompetencje szczegółowe specyficzne dla przedmiotu:</b>  Umie czytać i wykorzystywać teksty historiograficzne i teksty źródłowe w języku ojczystym. Potrafi też właściwie streszczać, zapisywać i katalogować uzyskane tą drogą informacje.  Posiada podstawowe umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami i redagowania tekstów zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych</p>
---------------------	---

	<p>dziejach nauk historycznych.          Potrafi opracowywać dane dotyczące historii i związanych z nią dyscyplin nauki w społeczeństwie, cywilizacji, gospodarce, stosując m. in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.          Posiada umiejętność przygotowania kompleksowej informacji z zakresu nauk historycznych w spójnej i zrozumiałej formie. Potrafi prowadzić kwerendę i porządkować uzyskane informacje.          Umie wykorzystać narzędzia takie jak repertoria bibliograficzne, inwentarze archiwalne, informatyczne zbiory danych.          Umie przekazywać i propagować w środowisku lokalnym wiedzę o historii.          Potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki historii (specjalność nauczycielska)          Potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę dotyczącą opracowywania i ochrony zasobów archiwalnych.</p> <p><b>Kompetencje społeczne – kompetencje ogólne:</b>          Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego w procesie uczenia się przez całe życie.          Jest skłonny do refleksji na tematy etyczne. Jest gotów stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.          Jest gotów do współpracy z innymi i do przyjmowania odpowiedzialności za swoje działania wobec współpracowników i członków społeczeństwa.          Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym co najmniej na poziomie lokalnym.          Respektuje różne poglądy polityczne, religijne, dotyczące systemu wartości itp.</p> <p><b>Kompetencje społeczne – kompetencje szczegółowe specyficzne dla przedmiotu:</b>          Respektuje różnice poglądów historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach.          Respektuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym.          Docenia i szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i swojego regionu.          Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i wiedzy o społeczeństwie oraz objaśniania jej w środowisku lokalnym.          Wykazuje obiektywizm w podejściu do przekazu historycznego, jak też odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się fałszowaniu i instrumentalizacji tradycji historycznej.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p><b>Specjalność: nauczycielska – historia i społeczeństwo.</b> W zakresie ukończonego kierunku i specjalności absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do nauczania przedmiotu: <b>historia i społeczeństwo w szkole podstawowej</b> (patrz: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).</p> <p><b>Specjalność: antropologia historyczna.</b> W zakresie ukończonego kierunku i specjalności absolwent studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i różnymi instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa narodowego.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Ukończenie studiów I stopnia daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.</p>

<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p><b>Instytut Historii i Archiwistyki</b></p>
---	--

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	54
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	126
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	21
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	4
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE ROCZNYM

### Rok I

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język łaciński i kultura świata antycznego 1			15				10	25	zal	6
	<b>Archeologia ziem polskich</b>	5						5	10	<b>E</b>	7
	<b>Podstawy socjologii i ekonomii</b>	10						5	15	<b>E</b>	6
	<b>Historia starożytna</b>	10	10					5	25	<b>E</b>	7
	Vademecum badań historycznych		5					5	10	zal	4
	Historia filozofii	10						5	15	zal	4
	<b>Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej</b>	5	5					5	15	<b>E</b>	7
	<b>Historia średniowieczna powszechna</b>	5	10					5	20	<b>E</b>	7
	<b>Historia średniowieczna Polski</b>	5	10					5	20	<b>E</b>	7
		<b>50</b>	<b>40</b>	<b>15</b>				<b>50</b>	<b>155</b>	<b>6</b>	<b>55</b>

#### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Lektorat języka angielskiego – B2-1 Lektorat języka francuskiego – B2-1 Lektorat języka niemieckiego – B2-1 Lektorat języka rosyjskiego – B2-1			30					30	zal	2
				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>zal</b>	<b>2</b>



## ROK II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język łaciński i kultura świata antycznego 2			15				10	25	E	6
	Nauki pomocnicze historii XIX i XX w.	5	5					5	15	E	5
	Historia nowożytna Polski	5	5					5	15	E	5
	Historia nowożytna powszechna	5	5					5	15	E	5
	Historia Polski XIX w. do 1918 r.	5	5					5	15	E	5
	Historia powszechna XIX w. do 1918 r.	5	5					5	15	E	5
	Dzieje kultury polskiej	5	5					5	15	E	4
		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>				<b>40</b>	<b>115</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Lektorat języka angielskiego – B2-2 Lektorat języka francuskiego – B2-2 Lektorat języka niemieckiego – B2-2 Lektorat języka rosyjskiego – B2-2		50						50	Zal	4
			<b>50</b>						<b>50</b>		<b>4</b>

### Moduł specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Specjalność <b>nauczycielska – historia i społeczeństwo</b>	21
	Specjalność <b>antropologia historyczna</b>	21

**KOREKTA od X 2017 - podział III roku studiów na semestry****Semestr 5**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	<b>Historia Polski XX w. do 1945 r.</b>	5	10					5	20	<b>E</b>	4
	<b>Historia powszechna XX w. do 1945 r.</b>	5	10					5	20	<b>E</b>	4
	Historia doktryn politycznych i prawnych		5					5	10	zal	3
		<b>10</b>	<b>25</b>					<b>15</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium dyplomowe					8		7	15	zal	6
	Lektorat języka angielskiego – B2-3 Lektorat języka francuskiego – B2-3 Lektorat językaniemieckiego – B2-3 Lektorat języka rosyjskiego – B2-3		30						30	<b>E</b>	4
			<b>30</b>			<b>8</b>		<b>7</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Specjalność: <b>nauczycielska– historia i społeczeństwo</b>	9
	Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	9

## Semestr 6

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	<b>Historia Polski XX w. po 1945 r.</b>	5	10					5	20	<b>E</b>	4
	<b>Historia powszechna XX w. po 1945 r.</b>	5	10					5	20	<b>E</b>	4
		<b>10</b>	<b>20</b>					<b>10</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium dyplomowe				8			7	15	zal	5
					<b>8</b>			<b>7</b>	<b>15</b>	<b>zal</b>	<b>5</b>

### Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Specjalność: <b>nauczycielska– historia i społeczeństwo</b>	12
	Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	12

### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy - licencjacki składa się z dwóch elementów – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów i omówienia pracy licencjackiej (projektu) przed komisją powołaną przez Dziekana Wydziału Humanistycznego/Dyrektora Instytutu Historii. W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji pytania sprawdzające wiedzę historyczną powiązane z tematem pracy licencjackiej. W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy licencjackiej, celem których jest sprawdzenie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy merytorycznej w praktyce zawodowej. Komisja może zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca licencjacka (projekt) została przygotowana i napisana samodzielnie.	<b>5</b>