

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2016/2017**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Humanistyczny

Studia wyższe na kierunku	HISTORIA
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	Nauki humanistyczne/Nauki społeczne/historia, socjologia i nauki o polityce
Forma prowadzenia	Studia stacjonarne
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	II

Specjalność/ Specjalizacja	Nauczycielska – historia, wiedza o społeczeństwie, historia i społeczeństwo Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją Antropologia historyczna i dziedzictwo kulturowe
Punkty ECTS	120
Czas realizacji	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów I stopnia, oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryterium kwalifikacyjne: jest konkurs dyplomów. W przypadku identycznej oceny końcowej na dyplomie o miejscu w rankingu decyduje średnia ocen uzyskanych na studiach I stopnia. Studenci, którzy na studiach pierwszego stopnia nie mieli przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym realizują w trakcie studiów dodatkowy moduł ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w ramach kursów do wyboru.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
	WIEDZA	
K_W01	Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych.	H2A_W03, 04 S2A_W04,05, 09
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań wybranych dziedzin historii, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, rodziny, gender history itp.	H2A_W01, 04, 09 S2A_W02, 04, 05, 08, 09
K_W03	Opanował na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.	H2A_W02
K_W04	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich.	H2A_W04
K_W05	Zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	H2A_W04
K_W06	Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy	H2A_W04
K_W07	Rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	H2A_W04, 05 S2A_W02, 08, 09
K_W08	Zna i rozumie diachroniczną strukturę przeszłości.	H2A_W03, 07, 09
K_W09	Rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.	H2A_W07 S2A_W02, 05, 08
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych.	H2A_W01, 03
K_W11	Zna różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.	H2A_W01, 03, 07
K_W12	Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych źródeł w badaniach historycznych.	H2A_W01, 07
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji . Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.	H2A_W07
K_W14	Definiuje miejsce historii wśród innych nauk, rozumie cele prowadzenia badań historycznych. Rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.	H2A_W01, 05 S2A_W008, 09
K_W15	Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk. Rozumie zastosowania metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka.	H2A_W01, 05 S2A_W04
K_W16	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu historii historiografii i metodologii historii.	H2A_W06
K_W17	Rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.	H2A_W06
K_W18	Rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych.	H2A_W05 H2A_W06
K_W19	Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka obcego nowożytnego i tekstów źródłowych w języku właściwym dla badanej dziedziny.	H2A_W02

K_W20	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.	H2A_W10
K_W21	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. Zna zasady poszanowania praw autorskich i zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_03, 04, 08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.	H2A_U02, 04
K_U02	Potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, rodziny, <i>gender history</i> itp.	H2A_U06, 07 S2A_U01, 02, 04
K_U03	Formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	H2A_U02, 04, 05
K_U04	Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii.	H2A_U02, 05
K_U05	Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych i pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji nauk historycznych.	H2A_U08, 09, 10
K_U06	Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.	H2A_U02, 05
K_U07	Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów	H2A_U02, 05, 07
K_U08	Systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych i pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych, itp.	H2A_U02
K_U09	Potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych.	H2A_U02, 05, 07
K_U10	Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie.	H2A_U01, 02, 05 S2A_U03
K_U11	Stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań	H2A_U04, 08, 09, 10
K_U12	Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp.	H2A_U06, 07, 08 S2A_U02, 03
K_U13	Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych.	H2A_U06
K_U14	Posiada umiejętność pisania w języku ojczystym poprawnie stosując różnorodne formy pisarstwa historycznego.	H2A_U06, 09
K_U15	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami oraz przygotowania do publikacji tekstów, zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w wybranej dziedzinie nauk historycznych	H2A_U08, 10
K_U16	Komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.	H2A_U08, 10

K_U17	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.	H2A_U08, 10, 11
K_U18	Tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w jednym języku starożytnym lub/i dawnym	H2A_U02, 04
K_U19	Określa i ocenia krytycznie stan swojej wiedzy fachowej.	H2A_U03
K_U20	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi oceniać i opracowywać.	H2A_U01, 02, 04
K_U21	Posiada umiejętność pisania prostych tekstów fachowych w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	H2A_U09, 11
K_U22	Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu nauk historycznych i społecznych.	H2A_U03, 04, 06, 08, 09, 10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.	H2A_K04
K_K02	Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	H2A_K04, H2A_K02
K_K03	Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.	H2A_K04
K_K04	Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.	H2A_K05
K_K05	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólno humanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.	H2A_K03
K_K06	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy.	H2A_K05
K_K07	Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców.	H2A_K03, 04
K_K08	Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne.	H2A_K03, 04, 06
K_K09	Umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach.	H2A_K01, 02, 03, 04
K_K10	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	H2A_K04
K_K11	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.	H2A_K04
K_K12	Potrafi pracować w zespole na różnych stanowiskach. Podejmuje się kierowanie małym zespołem i przyjmuje odpowiedzialność za efekty pracy.	H2A_K01, 02

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent po ukończeniu studiów wykazuje się posiadaniem następujących kompetencji:</p> <p>Wiedza - kompetencje ogólne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma rozszerzoną wiedzę o pozycji i znaczeniu nauki, a szczególnie nauk humanistycznych. 2. Wykazuje znajomość zaawansowanej terminologii nauk humanistycznych. 3. Jest świadomy, że nauka w każdym zakresie jest w stanie stałego rozwoju i jej znajomość oraz umiejętność stosowania wymaga stałego uzupełniania wiedzy przez całe życie. 4. Ma szeroką wiedzę o współczesnym życiu społecznym i kulturalnym, organizacjach społecznych i instytucjach kultury i nauki. 5. Wykazuje znajomość terminologii naukowej (szczególnie specyficznej dla nauki historycznej) w zakresie rozszerzonym. 6. Ma zaawansowaną wiedzę o źródłach informacji takich jak: bibliografie, dokumenty, katalogi, repozytoria, informatyczne zbiory danych oraz o technikach informacyjnych. <p>Wiedza – kompetencje szczegółowe specyficzne dla przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma wiedzę z zakresu historii świata w ujęciu różnorodnych przekrojów tematycznych. 2. Ma wiedzę o źródłach informacji takich jak itp. bibliografie, dokumenty, katalogi, jak też wiedzę o korzystaniu ze źródeł historycznych. 3. Ma wiedzę o metodach i problemach badań różnorodnych dziedzin historii (historia społeczna, gospodarcza, rodziny, płci itp.) 4. Zna i rozumie zasady korzystania ze źródeł historycznych. Ma wiedzę o specyficznych narzędziach potrzebnych do studiowania dokumentów pochodzących z poszczególnych okresów historycznych, takich jak paleografia, neografia, numizmatyka, metrologia i inne. 5. Posiada wiedzę z zakresu metodologii historii. 6. Posiada wiedzę z zakresu historii historiografii. 7. Zna metody i sposoby tłumaczenia i interpretacji tekstów łacińskich. 8. Posiada wiedzę leksykalną niezbędną przy tłumaczeniu tekstów w przynajmniej jednym nowożytnym języku obcym, dotyczących fachowych zagadnień z zakresu historii. 9. Zna i rozumie zasady pisania i redagowania tekstów naukowych, wykorzystania aparatu krytycznego, naukowej dyskusji i argumentacji. 10. Posiada wiedzę o nowoczesnych metodach dydaktycznych stosowanych w nauczaniu historii, jak też wymagane od nauczyciela przygotowanie merytoryczne w zakresie psychologii i pedagogiki w stopniu zaawansowania niezbędnym dla nauczania w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej (specjalność nauczycielska). 11. Posiada poszerzoną wiedzę o organizacji archiwów, metodach porządkowania dokumentów, jak też ich przechowywania oraz metodach ochrony i konserwacji (specjalność archiwistyczna). <p>Umiejętności – kompetencje ogólne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze. 2. Potrafi samodzielnie podejmować działania mające na celu rozwijanie posiadanej wiedzy i umiejętności oraz kierowanie własną karierą zawodową w ramach procesu uczenia się przez całe życie. 3. Potrafi stosować rozwinięte metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury. 4. Umie pracować w zespole i kierować pracą zespołu, rozwiązując problemy i organizując pracę członków zespołu. 5. Umie korzystać ze źródeł informacji dla potrzeb projektów badawczych. 6. Umie argumentować i dokonywać ocen z wykorzystaniem własnej wiedzy i poglądów, jak też poglądów innych autorów. Umie formułować wnioski i tworzyć syntetyczne podsumowania. 7. Posiada umiejętność komunikowania się w przynajmniej jednym języku obcym nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii .
---------------------	---

Umiejętności – kompetencje szczegółowe specyficzne dla przedmiotu:

1. Posiada umiejętność pisania prostych tekstów fachowych w przynajmniej jednym języku obcym nowożytnym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego.
2. Umie czytać i wykorzystywać teksty historiograficzne i edytowane teksty źródłowe w przynajmniej jednym języku obcym nowożytnym. Potrafi też właściwie streszczać, zapisywać i katalogować uzyskane tą drogą informacje.
3. Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami, redagowania i edycji tekstów fachowy
4. Posiada umiejętność prezentacji wyników własnych badań zgodnie z wymogami danych w zakresie historii.
5. Potrafi czytać i tłumaczyć proste teksty w języku łacińskim.
6. Potrafi czytać oryginalne dokumenty źródłowe w języku ojczystym, streszczać je i transkrybować, jak też katalogować i wykorzystywać uzyskane tą drogą informacje.
7. Umie wykorzystywać specyficzne narzędzia potrzebne do studiowania źródeł historycznych właściwych dla różnych okresów takie jak itp. paleografia, neografia, epigrafika, chronologia, metrologia, numizmatyka itp.
8. Posiada umiejętność popularyzacji i przekazywania wiedzy z zakresu nauk historycznych i społecznych. Umie stosować różne metody nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej (specjalność nauczycielska).
9. Potrafi zastosować w praktyce zdobytą zaawansowaną wiedzę dotyczącą opracowywania i ochrony zasobów archiwalnych (specjalność archiwistyczna).

Postawy – kompetencje ogólne:

1. Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą, jak też natury ogólnej i wykazuje aktywność w ich rozwiązywaniu. Przestrzega zasad etyki w życiu prywatnym i zawodowym.
2. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym. Jest gotów do inicjatyw i działań na rzecz lokalnego środowiska obywatelskiego. Wykazuje zainteresowanie nowatorskimi projektami w nauce i sztuce.
3. Respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy w ramach badań naukowych i prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.
4. Respektuje różne poglądy polityczne, religijne, dotyczące systemu wartości itp.

Postawy – kompetencje szczegółowe specyficzne dla przedmiotu:

1. Respektuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym jak też różnice poglądów historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach.
2. Jest gotów uczestniczyć w aktualnych debatach historycznych i przekazywać informację o nich zainteresowanym osobom spoza grona fachowców.
3. Jest świadomy odpowiedzialności za obiektywny przekaz wiedzy z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, spoczywającej na nauczycielu tych przedmiotów. Traktuje uczniów z właściwym szacunkiem i uprzejmością. Nie toleruje wśród nich postaw nieetycznych.
4. Jest gotów do organizowania rozwiniętych projektów mających na celu propagowanie i objaśnianie wiedzy historycznej, dziedzictwa historycznego i kulturowego adresowanych do różnych środowisk.
5. Wykazuje obiektywizm w podejściu do przekazu historycznego, jak też odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się fałszowaniu i instrumentalizacji tradycji historycznej.

<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Specjalność nauczycielska – historia, wiedza o społeczeństwie, historia i społeczeństwo. W zakresie ukończonego kierunku i specjalności absolwent nauczycielskich studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do nauczania przedmiotów: <i>historia, wiedza o społeczeństwie</i> w gimnazjum, a także <i>historia, wiedza o społeczeństwie</i> oraz <i>historia i społeczeństwo</i> w szkole ponadgimnazjalnej (patrz: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).</p> <p>Specjalność: archiwistyka i zarządzanie dokumentacją. W zakresie ukończonego kierunku i specjalności absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy archiwisty w archiwach państwowych, kościelnych, prywatnych i zakładowych oraz urzędnika w urzędach państwowych i samorządowych wszystkich szczebli. Posiada znajomość systemów kancelaryjnych dawnych i współczesnych. Ma umiejętności porządkowania i segregacji materiału archiwalnego. Może zarządzać kancelarią współczesną zarówno w przedsiębiorstwie, jak i urzędzie.</p> <p>Specjalność: antropologia historyczna i dziedzictwo kulturowe. W zakresie ukończonego kierunku i specjalności absolwent studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa kulturowego.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Ukończone studia II stopnia dają możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych oraz ubiegania się o przyjęcie na studia doktoranckie.</p>

<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Historii i Archiwistyki</p>
---	--

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	63
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	16
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	4
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr 1

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem*
			A	K	L	S	P				
	Statystyka historyczna	10	20						30	E	5
	Demografia historyczna		15						15	zal	2
	Translatorium z j. łacińskiego			30					30	zal	5
	Historia historiografii	10						5	15	zal	3
		20	35	30				5	90	1	15

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Warsztat badawczy historyka * - historii starożytnej - historii średniowiecznej - historii nowożytnej - historii XIX wieku - historii XX wieku			30					30	zal	5
				30					30		5

* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Specjalność: nauczycielska – historia, wiedza o społeczeństwie, historia i społeczeństwo	10
	Specjalność: archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	10
	Specjalność: antropologia historyczna i dziedzictwo kulturowe	10

Semestr 2

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Translatorium z j. nowożytnego			30					30	zal	2
	Metodologia historii	15	15						30	E	3
	Historia starożytna*1	30	30						60	E	6
	Historia średniowieczna*2	30	30						60	E	6
		75	75	30					180	3	17

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Warsztat badawczy historyka * - historii starożytnej - historii średniowiecznej - historii nowożytnej - historii XIX wieku - historii XX wieku					30			30	Zal	3
					30				30		3

* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Specjalność: nauczycielska – historia, wiedza o społeczeństwie, historia i społeczeństwo	10
	Specjalność: archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	10
	Specjalność: antropologia historyczna i dziedzictwo kulturowe	10

Semestr 3

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Historia nowożytna*3	30	30						60	E	4
	Historia XIX wieku*4	30	30						60	E	4
	Historia powszechna XX wieku *5	30	40						70	E	5
	Translatorium z języka nowożytnego			15					15	Zal	2
		90	100	15					205	3	15

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Kultura fizyczna		30							Zal	1
	Seminarium magisterskie					30			30	Zal	4
			30			30			60		5

Moduł specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	Punkty ECTS
	Specjalność: nauczycielska – historia, wiedza o społeczeństwie, historia i społeczeństwo	10
	Specjalność: archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	10
	Specjalność: antropologia historyczna i dziedzictwo kulturowe	10

Semestr 4

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Historia Polski XX wieku*6	30	40						70	E	7
	Wybrane problemy współczesnego świata*7			30					30	zal	5
		30	40						100	1	12

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie				30				30	Zal	4

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	Punkty ECTS
	Specjalność: nauczycielska – historia, wiedza o społeczeństwie, historia i społeczeństwo	4
	Specjalność: archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	4
	Specjalność: antropologia historyczna i dziedzictwo kulturowe	4

Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
Egzamin dyplomowy - magisterski składa się z dwóch elementów – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie minimum standardu studiów historycznych i obrony pracy magisterskiej przed komisją powołaną przez Dziekana Wydziału Humanistycznego/Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki. W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści warsztatowych i dwa pytania sprawdzające wiedzę historyczną ze szczególnym uwzględnieniem znajomości problematyki historii regionalnej. W części drugiej komisja może zadawać pytanie dotyczące pracy magisterskiej, umożliwiające m.in. sprawdzenie, czy praca została przygotowana i napisana samodzielnie.	10

Informacje uzupełniające

*1 W ramach przedmiotu Historia starożytna przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy z proponowanego Koszyka M 1 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	<i>Kod grupy zajęć</i>
1.1	Rodzina i płeć w kulturach starożytnych	K/W
1.2	Zdobycze cywilizacyjne starożytności	K/W
1.3	Wojny ludów starożytnych	K
1.4	Świat cywilizowany i barbarzyńcy	K
1.5	Państwo, prawo i gospodarka antyku	K/W
1.6	Państwo i obywatel – wzory antyczne w kulturze polskiej	K/W

*2 W ramach przedmiotu Historia średniowieczna przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy z proponowanego Koszyka M 2 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	<i>Kod grupy zajęć</i>
2.1	Kobieta, ród i rodzina w średniowieczu	K/W
2.2	Kultura materialna w średniowieczu	K/W
2.3	Sztuka wojenna Europy średniowiecznej	K
2.4	Inna Europa – koczownicy w średniowieczu	K
2.5	Władza i ideologia polityczna w średniowieczu	K/W
2.6	Średniowiecze a współczesność	K/W

*3 W ramach przedmiotu Historia nowożytna przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy z proponowanego Koszyka M 3 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
3.1	Kobieta i rodzina w epoce nowożytnej	K/W
3.2	Dziedzictwo kulturowe epoki	K/W
3.3	Konflikty zbrojne i reformy militarne XVI-XVIII w.	K
3.4	Europa, Orient, Nowy Świat – zderzenie kultur	K
3.5	Państwo, społeczeństwo, gospodarka XVI-XVIII w.	K/W
3.6	Polskie wzorce osobowe XVI – XVIII w.	K/W

*4 W ramach przedmiotu Historia XIX w. przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy z proponowanego Koszyka M 4:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
4.1	Emancypacja, rodzina, codzienność w XIX w.	K/W
4.2	Zdobycze cywilizacyjne XIX w.	K/W
4.3	Wojny i powstania narodowe w XIX w.	K
4.4	Tożsamość narodowa w XIX w.	K/W
4.5	Społeczeństwo i gospodarka w XIX w.	K/W
4.6	Panteon i spory narodowe w XIX w.	K/W

*5 W ramach przedmiotu Historia powszechna XX w. przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać dwa kursy w wymiarze 20 godzin każdy z proponowanego Koszyka M 5 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
5.1	Kobieta i rodzina w XX w.	K/W
5.2	Postęp naukowo – techniczny w XX w.	K/W
5.3	Wojny XX i XXI w.	K
5.4	Kolonializm i dekolonizacja w XX w.	K/W
5.5	Totalitaryzmy w XX w.	K/W
5.6	Polacy w świecie XX w.	K/W

*6 W ramach przedmiotu Historia Polski XX w. przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać dwa kursy w wymiarze 20 godzin każdy z proponowanego Koszyka M 6 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
6.1	Rodzina polska w XX w.	K/W
6.2	Nauka, kultura, technika w Polsce XX w.	K/W
6.3	Polskie siły zbrojne w XX w.	K
6.4	Mniejszości narodowe w Polsce w XX w.	K/W
6.5	Państwo, prawo, gospodarka Polski w XX w.	K/W
6.6	Polski panteon narodowy w XX w.	K/W

*7Konwersatorium ogólnouczeniiane – 30 godz. do wyboru