

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
[studia II stopnia stacjonarne]
2016/2017

Korekta programu – uzupełnienie o przedmioty wos

Specjalność: **Nauczycielska -historia, wiedza o społeczeństwie,
historia i społeczeństwo**

Kod modułu	
------------	--

Rok I

Semestr 1

Zajęcia dydaktyczne – koszyki do wyboru

Koszyk 1

Zajęcia dydaktyczne dla osób, które na studiach pierwszego stopnia **miały przygotowanie** w zakresie psychologiczno-pedagogicznym

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Konwersatorium dydaktyczne z historii ^a			15					15	zal	3
	Konwersatorium dydaktyczne z wiedzy o społeczeństwie ^b			15					15	zal	3
	Pozaszkolna edukacja historyczna i społeczna ^c			15					15	zal	4
				45					45		10

Koszyk 2

Zajęcia dydaktyczne dla osób, które na studiach pierwszego stopnia **nie miały przygotowania** w zakresie psychologiczno-pedagogicznym*

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	E	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	E	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	zal.	1
	Edukacja historyczna i społeczna w szkole podstawowej: teoria i praktyka 1		30						30	zal.	1
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	E	2
		60	80	10					150	3	9

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka w szkole: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	30	2	1
				1

Semestr 2

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- zal	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla III i IV etapu edukacyjnego	5		10					15	E	1
	Koncepcje i praktyki wychowania dla III i IV etapu edukacyjnego	15		30					45	E	2
	Edukacja historyczna w gimnazjum: teoria i praktyka		15				30		45	E	3
	Edukacja społeczna w gimnazjum: teoria i praktyka	15					30		45	E	2
	System polityczny Polski współczesnej		15						15	zal	1
	E-szkoła - projektowanie zajęć multimedialnych				10				10	zal	1
		35	30	40	10		60		175	4	10

Rok II

Semestr 3

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem	
			A	K	L	S	P					
	Edukacja historyczna w szkole ponadgimnazjalnej: teoria i praktyka	15	15					30		60	E	3
	Edukacja społeczna w szkole ponadgimnazjalnej: teoria i praktyka							30		30	E	2
	Przemiany społeczne i gospodarcze w Polsce i na świecie	15	15							30	E	2
		30	30					60		120	3	7

pozostałe zajęcia praktyka we wrześniu (przed 3 semestrem)

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	Tyg.	Punkty ECTS
	Praktyka w gimnazjum – nauczanie historii	70	4	3
				3

Semestr 4

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem	
			A	K	L	S	P					
	Wybrane elementy historii prawa		15							15	zal	1
			15							15	zal	1

pozostałe zajęcia praktyka luty-marzec (w 4 semestrze)

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	Tyg.	Punkty ECTS
	Praktyka w gimnazjum – nauczanie wiedzy o społeczeństwie	25	2	1

	Praktyka w szkole ponadgimnazjalnej – nauczanie: historii, historii i społeczeństwa	30	2	1
	Praktyka w szkole ponadgimnazjalnej – nauczanie: wiedzy o społeczeństwie, historii i społeczeństwa	15	1	1
				3

Informacje uzupełniające

1) **praktyki** zawodowe pedagogiczne

Sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
3		Praktyka w gimnazjum – nauczanie <i>historii</i>	4	70	20	Wrzesień przed 3 sem
4		Praktyka w gimnazjum – nauczanie <i>wiedzy o społeczeństwie</i>	2	25	10	Luty-marzec
4		Praktyka w szkole ponadgimnazjalnej – nauczanie <i>historii, historii i społeczeństwa</i>	2	30	10	Luty-marzec
4		Praktyka w szkole ponadgimnazjalnej – nauczanie <i>wiedzy o społeczeństwie, historii i społeczeństwa</i>	1	15	5	Luty-marzec

Uwaga:

1. Do wymiaru praktyk pedagogicznych doliczane są godziny zajęć praktycznych odbywanych w szkole po 10 godz. z każdego kursu:

- Edukacja historyczna w szkole ponadgimnazjalnej - teoria i praktyka
- Edukacja społeczna w szkole ponadgimnazjalnej – teoria i praktyka
- Edukacja historyczna w gimnazjum – teoria i praktyka
- Edukacja społeczna w gimnazjum – teoria i praktyka

Liczba ogólna godzin praktyk wynosi:

- Dla *historii* – 120 godz.
- Dla *wiedzy o społeczeństwie* oraz *historii i społeczeństwa* – 60 godz.

3. rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	kod kursu	nazwa kursu	zajęcia	
			p	t
1		Edukacja historyczna w gimnazjum: teoria i praktyka	10	20
1		Edukacja społeczna w gimnazjum: teoria i praktyka	10	20
2		Edukacja historyczna w szkole ponadgimnazjalnej: teoria i praktyka	10	20
2		Edukacja społeczna w szkole ponadgimnazjalnej: teoria i praktyka	10	20
			40	80

a) W ramach *konwersatorium dydaktycznego z historii* student zobligowany jest do wyboru jednego kursu w wymiarze 15 godz. z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
Kh.1	Bohaterowie dziejów Polski w edukacji historycznej społecznej	K/W
Kh.2	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	K/W
Kh.3	Nauczanie o historii i kulturze Żydów polskich	K/W

b) W ramach *konwersatorium dydaktycznego z wiedzy o społeczeństwie* student zobligowany jest do wyboru jednego kursu w wymiarze 15 godz. z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
Kw.1	Prawo oświatowe i systemy edukacyjne w Polsce i na świecie	W
Kw.2	Nauczanie o Holokauście i innych ludobójstwach	W
Kw.3	Prawa człowieka i ich ochrona w rozwoju historycznym	W

c) W ramach przedmiotu *pozaszkolna edukacja historyczna i społeczna* student zobligowany jest do wyboru jednego kursu w wymiarze 15 godz. zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
Kp.1	Muzea i miejsca pamięci w edukacji historycznej społecznej	K/W
Kp.2	Edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe Krakowa i Małopolski	K/W
Kp.3	Turystyka historyczna	K/W