

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2017/2018**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Humanistyczny

Studia wyższe na kierunku	HISTORIA
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych historia 85%, nauki o polityce 10%, socjologia 5%
Forma prowadzenia	Studia stacjonarne
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	II

Specjalność/ Specjalizacja	Nauczycielska (specjalizacja : historia i wiedza o społeczeństwie) Antropologia historyczna
Punkty ECTS	120
Czas realizacji	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów I stopnia, oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryterium kwalifikacyjne: konkurs dyplomów. W przypadku identycznej oceny końcowej na dyplomie o miejscu w rankingu decyduje średnia ocen uzyskanych na studiach I stopnia. Studenty wybierający specjalność nauczycielską, którzy na studiach pierwszego stopnia nie mieli przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym realizują w trakcie studiów dodatkowy moduł ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w ramach kursów do wyboru. Natomiast absolwenci, innych niż historia kierunków studiów,

braki w zakresie przygotowania merytorycznego uzupełniają indywidualnie w ramach RPL.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia
WIEDZA (Absolwent zna, posiada i rozumie)				
_W01	Teorię oraz założenia szkół badawczych reprezentujących nauki humanistyczne z zakresu historii i nauk pokrewnych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W02	Zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury materialnej i duchowej.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W03	W pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu nauk humanistycznych, a w szczególności historii oraz antropologii historycznej.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W04	W pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania współczesnej oświaty, a także instytucji oraz organizacji kultury i nauki.	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG/K
K_W05	Związki i konteksty występujące w historii Polski i powszechnej, od czasów najdawniejszych do współczesności, a także historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG/K
K_W06	Pojęcia łacińskie z zakresu historii i kultury.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W07	Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
K_W09	Rozbudowaną wiedzę z zakresu filozofii, socjologii, ekonomii i politologii.	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi)				
K_U01	W sposób zaawansowany gromadzić oraz opracowywać materiały archiwalne i biblioteczne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UU	P7S_UW
K_U02	Samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (promotora dysertacji, tutora kierunkowego) oraz planować własne uczenie się przez całe życie	P7U_U	P7S_UU	P7S_UW

K_U03	Planować, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową	P7U_U	P7S_UO	P7S_UO
K_U04	Przygotowywać profesjonalne teksty w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego) z zastosowaniem pogłębionego warsztatu badawczego historyka.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U05	Stosować technologie informacyjne oraz multimedialne z wykorzystaniem zaawansowanych baz internetowych.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U06	Opracowywać zaawansowane dane dotyczące historii i kultury, wiedzy o społeczeństwie, rozwoju cywilizacji, i gospodarki, stosując m.in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U07	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym i regionie zaawansowaną oraz pogłębioną wiedzę z zakresu historii i kultury	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
K_U08	Dokonywać analizy materiału źródłowego z zastosowaniem znajomości języka łacińskiego	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U09	Komunikować się w jednym języku nowożytnym (na poziomie B2+) z wykorzystaniem zaawansowanej terminologii z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów)				
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, Europy i świata.	P7U_K	P7S_KO	P7S_KO
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami, archiwami oraz instytucjami kultury szczebla centralnego oraz regionalnego.	P7U_K	P7S_KO	P7S_KO
K_K04	Uczestniczyć w życiu kulturalnym Polski i mikroregionu oraz wykorzystywać różnorodne jego formy w pracy zawodowej i życiu społecznym.	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR
K_K05	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent kierunku Historia prowadzonego przez Instytut Historii i Archiwistyki posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski, którą potrafi wykorzystać w pracy w edukacji oraz na rzecz instytucji nauki, kultury i samorządu terytorialnego.</p> <p>Absolwent magisterskich studiów historycznych potrafi prowadzić samodzielne badania z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą.</p> <p>W ramach różnych specjalności, realizowanych w trakcie studiów na zasadzie wyboru, nabywa kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela oraz innych profesji związanych z dokumentowaniem i popularyzowaniem historii.</p> <p>Posiada umiejętności oraz wiedzę umożliwiającą pełnienie funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii. Ponadto absolwenci są przygotowani do pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu</p>
---------------------	---

	<p>ogólnopolskim oraz regionalnym (np. centra i ośrodki kultury, miejsca pamięci, muzea, fundacje, Lokalnych Grupach Działania – LGD, etc.).</p> <p>Przygotowanie to przejawia się przede wszystkim w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętności promocji i popularyzacji regionalnego dziedzictwa historycznego i kulturowego, • organizacji zajęć edukacyjnych i kulturalnych z przeznaczeniem dla lokalnej społeczności, • umiejętności samodzielnego wyszukiwania, selekcji, opracowania i archiwizowania materiałów historycznych służących propagowaniu wiedzy o Europie, Polsce i regionie.
--	---

<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Specjalność nauczycielska – specjalizacja: historia i wiedza o społeczeństwie: absolwent nauczycielskich studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do nauczania przedmiotów: <i>historia, wiedza o społeczeństwie</i> w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Specjalność: antropologia historyczna: absolwent studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domch i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa kulturowego.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Ukończone studia II stopnia dają możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych oraz ubiegania się o przyjęcie na studia doktoranckie.</p>

<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Historii i Archiwistyki</p>
---	--

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	63
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	16
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	4
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr 1

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem*
		A	K	L	S	P				
Statystyka historyczna	10	20						30	E	5
Demografia historyczna		15						15	zal	2
Translatorium z j. łacińskiego			30					30	zal	5
Historia historiografii	10						5	15	zal	3
	20	35	30				5	90	1	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Warsztat badawczy historyka* - historii starożytnej - historii średniowiecznej - historii nowożytnej - historii XIX wieku - historii XX wieku			30					30	zal	5
			30					30		5

* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska (specjalizacja: historia i wiedza o społeczeństwie)	10
Specjalność: antropologia historyczna	10

Semestr 2

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Translatorium z j. nowożytnego			30					30	zal	2
Metodologia historii	15	15						30	E	3
Historia starożytna*1	30	30						60	E	6
Historia średniowieczna*2	30	30						60	E	6
	75	75	30					180	3	17

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Warsztat badawczy historyka * - historii starożytnej - historii średniowiecznej - historii nowożytnej - historii XIX wieku - historii XX wieku								30	zal	3
					30			30		3

* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska (specjalizacja: historia i wiedza o społeczeństwie)	10
Specjalność: antropologia historyczna	10

Semestr 3

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Historia nowożytna*3	30	30						60	E	4
Historia XIX wieku*4	30	30						60	E	4
Historia powszechna XX wieku *5	30	30						60	E	5
Translatorium z języka nowożytnego			15					15	zal	2
	90	90	15					195	3	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-Zal	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kultura fizyczna		30							zal	1
Seminarium magisterskie					30			30	zal	4
		30			30			60		5

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska (specjalizacja: historia i wiedza o społeczeństwie)	10
Specjalność: antropologia historyczna	10

Semestr 4

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- Zal	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX wieku*6	30	30						60	E	5
Wybrane problemy współczesnego świata*7			30					30	zal	4
	30	30	30					90	1	9

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- Zal	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					30			30	zal	4
								30		4

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska (specjalizacja: historia i wiedza o społeczeństwie)	7
Specjalność: antropologia historyczna	7

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy - magisterski składa się z dwóch elementów – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie minimum standardu studiów historycznych i obrony pracy magisterskiej przed komisją powołaną przez Dziekana Wydziału Humanistycznego/Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki.</p> <p>W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści warsztatowych i dwa pytania sprawdzające wiedzę historyczną ze szczególnym uwzględnieniem znajomości problematyki historii regionalnej.</p> <p>W części drugiej komisja może zadawać pytanie dotyczące pracy magisterskiej, umożliwiające m.in. sprawdzenie, czy praca została przygotowana i napisana samodzielnie.</p>	10

Informacje uzupełniające

***1** W ramach przedmiotu **Historia starożytna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 1 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
1.1	Rodzina i płeć w kulturach starożytnych	K/W
1.2	Kultura materialna antyku	K/W
1.3	Życie codzienne w starożytności	K
1.4	Świat cywilizowany i barbarzyńcy	K
1.5	Państwo i prawo antyku	K/W
1.6	Państwo i obywatel – wzory antyczne w kulturze polskiej	K/W

***2** W ramach przedmiotu **Historia średniowieczna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 2 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
2.1	Kobieta, ród i rodzina w średniowieczu	K/W
2.2	Kultura materialna w średniowieczu	K/W
2.3	Życie codzienne w wiekach średnich	K
2.4	Inna Europa – koczownicy w średniowieczu	K
2.5	Władza i ideologia polityczna w średniowieczu	K/W
2.6	Średniowiecze a współczesność	K/W

***3** W ramach przedmiotu **Historia nowożytna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 3 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
3.1	Kobieta i rodzina w epoce nowożytnej	K/W
3.2	Dziedzictwo kulturowe epoki nowożytnej	K/W
3.3	Życie codzienne w epoce nowożytnej	K
3.4	Europa, Orient, Nowy Świat – zderzenie kultur	K
3.5	Historia prywatna – narodziny intymności	K/W
3.6	Polskie wzorce osobowe XVI – XVIII w.	K/W

***4** W ramach przedmiotu **Historia XIX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 4:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
4.1	Emancypacja, kobieta, rodzina w XIX w.	K/W
4.2	Życie codzienne w XIX w.	K/W
4.3	Powstania narodowe w XIX w.	K
4.4	Tożsamość narodowa w XIX w.	K/W
4.5	Industrializacja i postęp w XIX w.	K/W
4.6	Panteon i spory narodowe w XIX w.	K/W

***5** W ramach przedmiotu **Historia powszechna XX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 5 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
5.1	Kobieta i rodzina w XX w.	K/W
5.2	Postęp naukowo – techniczny w XX w.	K/W
5.3	Życie codzienne w XX w.	K
5.4	Kolonializm i dekolonizacja w XX w.	K/W
5.5	Totalitaryzmy w XX w.	K/W
5.6	Polacy w świecie XX w.	K/W

***6** W ramach przedmiotu **Historia Polski XX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M 6 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
6.1	Kobiety na traktory – wzorce kobiecości w PRL	K/W
6.2	Nauka, kultura, technika w Polsce XX w.	K/W
6.3	Życie codzienne w PRL	K
6.4	Propaganda i tabu i w PRL	K/W
6.5	Kościół i życie religijne w PRL	K/W
6.6	Polski panteon narodowy w XX w.	K/W

***7 Konwersatorium ogólnouczelniane – 30 godz. do wyboru**