

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
[studia II stopnia stacjonarne]
2017/2018

Specjalność: **Nauczycielska**

Specjalizacja: **historia i wiedza o społeczeństwie**

Kod modułu	
------------	--

Rok I

Semestr 1

Koszyk 1

Zajęcia dydaktyczne dla osób, które na studiach pierwszego stopnia **nie miały przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej	20	20						40	E	2
Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	E	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	zal	1
Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	E	2
Podstawy dydaktyki historii i wos*		30						30	zal	1
	60	80	10					150	3	9

*Kurs realizowany ze studentami z I stopnia

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w szkole: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	30	2	zal	1
				1

Koszyk 2

Zajęcia dydaktyczne dla osób, które na studiach pierwszego stopnia **miały przygotowanie** w zakresie psychologiczno-pedagogicznym

Semestr I

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Konwersatorium dydaktyczne z historii* A			15					15	zal	3
Konwersatorium dydaktyczne z wiedzy o społeczeństwie* B			15					15	zal	3
Pozaszkolna edukacja historyczna* C			15					15	zal	2
Pozaszkolna edukacja społeczna* D			15					15	zal	2
			60					60		10

Semestr 2

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły ponadpodstawowej	5		10					15	E	1
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły ponadpodstawowej	15		30					45	E	2
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka	15	30				30		75*	E	4
E-szkoła - projektowanie zajęć multimedialnych				10				10	zal	1
Sztuki wizualne w edukacji historycznej			10					10	zal	1
System polityczny Polski współczesnej		15						15	zal	1
	35	45	50	10		30		170	3	10

*w tym praktyka – 12 godzin

Rok II**Semestr 3**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka	15					30*		45	E	4
Przemiany społeczne i gospodarcze w Polsce i na świecie – ujęcie edukacyjne			15					15	zal	1
Historia w przestrzeni publicznej			15					15	zal	1
	15		30			30		75	1	6

*w tym praktyka 12 godzin

Praktyki od1 września(przed 3 semestrem)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	72	4	zal	4
				4

Semestr 4

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wybrane elementy historii prawa		15						15	zal	1
		15						15		1

Pozostałe zajęcia: praktyka luty-marzec

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie	54	3	3
Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	36	2	3
			6

Informacje uzupełniające

1. Rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

semestr	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
3 i 4	Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej - teoria i praktyka	12	18
4	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w w szkole ponadpodstawowej - teoria i praktyka	12	18

Uwaga:

1. Do wymiaru praktyk pedagogicznych doliczane są godziny zajęć praktycznych odbywanych w szkole po 12 godz. z każdego kursu:

- Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej - teoria i praktyka
- Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej - teoria i praktyka

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

Sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	4	72	16	wrzesień przed 3 sem
4	Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie	3	54	12	luty-marzec
4	Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	2	36	8	luty-marzec

Liczba ogólna godzin praktyk wynosi:

- Dla historii – 120 godz.
- Dla wiedzy o społeczeństwie– 66 godz.

***A** W ramach **Konwersatorium dydaktycznego z historii** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
A.1	Bohaterowie dziejów Polski w edukacji historycznej	K/W
A.2	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	K/W
A.3	Nauczanie o historii i kulturze Żydów polskich	K/W

***B** W ramach **Konwersatorium dydaktycznego z wiedzy o społeczeństwie** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
B.1	Prawo oświatowe i systemy edukacyjne w Polsce i na świecie	W
B.2	Nauczanie o Holokauście i innych ludobójstwach	W
B.3	Edukacja międzykulturowa i wychowanie dla tolerancji	W

***C** W ramach przedmiotu **Pozaszkolna edukacja historyczna** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
C.1	Krajoznawstwo i edukacja regionalna	K/W
C.2	Obiekty dziedzictwa kulturowego w edukacji historycznej	K/W
C.3	Turystyka historyczna	K/W

***D** W ramach przedmiotu **Pozaszkolna edukacja społeczna** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji

Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	<i>Kod grupy zajęć</i>
D.1	Metoda projektu w praktyce edukacyjnej	K/W
D.2	Społeczeństwo obywatelskie w teorii i praktyce	K/W
D.3	Organizacje pozarządowe – działalność w interesie publicznym	K/W